

# 111 學年度 一年級國語領域教學活動設計表

<b>教學單元</b>	第一課 魔法文字	<b>教學日期</b>	111年11月9日
<b>教學班級</b>	一年忠班	<b>教學者</b>	曾春美
<b>教材來源</b>	南一版 國語一上	<b>教學時間</b>	40分鐘 8：40-9：20(第1節)
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通通能與樂趣。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	
<p>●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>			

<p>融入議題與其實質內涵</p>	<p>●閱讀教育 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>●多元文化教育 E1 瞭解自己的文化特質。</p>
<p>與其他領域/科目的連結</p>	<p>無</p>
<p>教材來源</p>	<p>●南一版國語一上(第一冊)第一課</p>
<p>教學設備/資源</p>	<p>●課本、習作 ●電子書、備課光碟</p>
<p><b>學習目標</b></p>	
<p>知識：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解古人利用事物的特徵創造文字。</li> <li>2. 利用簡單的造字原理，認識國字。</li> </ol> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀圖像，找出圖中訊息。</li> <li>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</li> <li>3. 能透過圖像，認識語詞。</li> </ol> <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。</li> <li>2. 了解文字的起源，體認中華文化的價值。</li> </ol>	



### 活動三、文字長大了（文字對對碰）

1. 請小朋友想一想自己3歲的時候和現在是不是有一些不一樣。
  - 學生發表：長高、變胖、會做很多事、變聰明……等。
2. 教師說明文字也會長大，從出生到現在，經過好久，也長大了，雖然有點不一樣，但還是跟原來的樣子有一點像。
3. 保留黑板上的象形文字，逐一展示「日、月、山、水、木、人、手、門」的楷體，請學生想一想，這些象形文字長大後會變成哪個字。
4. 學生上台發表後，將「日、月、山、水、木、人、手、門」的楷體分別貼在相對應象形文字下面。
5. 教師歸納並做學習單（輔以漢字說故事動畫）。

～第一節結束/共3節～

14

● 口語發表、  
實際操作。