

彰化縣 111 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師： <u>許宜玲</u> 任教年級： <u>八</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>					
教學單元： <u>1-3 多項式的乘法與除法</u> 教學節次： 共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>27</u> 日回饋人員： <u>李昌樺</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師於授課前複習多項式及除法概念，協助學生了解課程內容。 2. 教師能清楚講解多項式除法規則，及運算方式，協助學生學生基本概念。 3. 教師講解課後，讓學生練習隨堂練習題目，熟練教學內容。 4. 學生練習題目後，教師再針對觀念不清的題目，再次講解，釐清學生觀念。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師以講述法引導學生思考，並提供學生練習。 2. 教師利用口語指導，並於教室走動，了解每位學生學習狀況，發現學生有計算及觀念錯誤情形，立即給予協助。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
A-4-1 運用多元評量方式 評估學生學習成效。	1. 教師以口頭問答、學生上台練習、作業練				

	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	習、觀察學生課程融入狀況，評量學生的學習方式，了解學生的學習成效。 2. 教師發現課程中上台練習學生有錯誤觀念，能立即糾正，並提醒正確計算方式。 3. 學生於隨堂練習有錯誤觀念，能立即糾正錯誤，並於黑板上再提醒全班正確計算觀念。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實	評量 (請勾選)		
		摘要敘述	優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師能於課前先建立班級規範及注意事項，同學提問時，都能舉手發問，教師也能立即回應學生問題，教師能有效管理班級秩序，維持班級規矩。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 教師營造適切的教學環境，提醒學生攜帶			

	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的合作關係。	上課物品。 2. 教師隨時注意學生的學習狀況, 並適時指導學生, 營造溫暖的學習氣氛。
--	-------------------------------	---

彰化縣111學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

教學活動設計單

領域/科目	數學	教學者	許宜玲
實施年級	八年級	教學時間	1 節課(45 分鐘)
單元名稱	多項式的乘法與除法		
學校願景			
設計理念	熟練多項式運用		
學習重點	學 習 表 現	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。	核 心 素 養
	學 習 內 容	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法；被除式為二次之多項	

A 自主行動

- ☐ A1 身心素質與自我精進
- ☒ A2 系統思考與解決問題
- ☐ A3 規劃執行與創新應變

B 溝通互動

- ☒ B1 符號運用與溝通表達
- ☐ B2 科技資訊與媒體素養
- ☐ B3 藝術涵養與美感素養

C 社會參與

- ☐ C1 道德實踐與公民意識
- ☒ C2 人際關係與團隊合作
- ☐ C3 多元文化與國際理解

		式的除法運算。		
議題融入	涯-J2 具備生涯規劃的知識與概念。			
教材來源	南一教科書			
教學設備/ 資源	黑板、多媒體設備、學習單			
學習目標	1.認識多項式 2.熟練多項式除法			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	備註	
一、引起動機		5 分鐘	多項式字卡貼貼樂	
複習多項式、除法概念。				
讓同學上台貼上問題正確的答案。		30 分鐘		
二、課程活動				
1. 單項式除以單項式				
2. 多項式除以單項式				
3. 多項式除以一次式		10 分鐘		
教師講解題目，並由同學練習隨堂題				

目，再請同學上台講解。 三、綜合活動 1.教師總結課程內容 2.學習單練習		
參考資料： 南一書局教科書		

彰化縣 111 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

教學照片



照片說明：教師利用拼圖方式，引起學生學習動機。



照片說明：教師搭配多媒體設備，講解多項式除法，學生均能認真學習。



照片說明： 學生上台回答問題



**照片說明： 教師於學生練習題目時，能
於課間走動，了解學生學習狀況**