

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：林彥丞	任教班級： 1 年 1 班
學 科：資訊科技	單元名稱：Scratch 程式設計_彩繪板
共備教師：	共備時間：
觀課教師：	
教學總堂數：共2節，本次教學為第2節	
上課日期： 112 年 5 月 22 日	上課節次：第 1 節 08:15~09:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本。</li> <li>2. 自編範例。</li> <li>3. Scratch 程式設計軟體。</li> </ol>	
二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解程式設計的概念與特性。</li> <li>2. 了解畫筆的操作方式。</li> <li>3. 了解變數的使用方式。</li> <li>4. 利用 Scratch 實作程式。</li> </ol>	
三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scratch 的基本概念。</li> <li>2. 畫筆的操作。</li> <li>3. 變數的概念。</li> <li>4. 繪圖的概念。</li> </ol>	
四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習動機較好。</li> <li>2. 秩序較好。</li> <li>3. 整體程度中上，有幾個程度佳。</li> </ol>	
五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述與問答： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)講解「彩繪板」設計概念。</li> <li>(2)演示「彩繪板」設計過程。</li> <li>(3)演示不同設計方式的差別及優劣。</li> </ol> </li> <li>2. 實作：以 Scratch 實作「彩繪板」。</li> </ol>	
六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 挑戰加分題。</li> <li>2. 課堂作業。</li> <li>3. 實作測驗。</li> </ol>	

共備與說課與會教師簽名：

林彥丞

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 1 班	觀察時間	112 年 5 月 22 日 第 1 節
教學領域	資訊科技	教學單元	Scratch 程式設計_彩繪板
教學者	林彥丞	觀察者	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V			
		1-5 適時歸納學習重點		V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				V	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				V	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				V	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				V	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				V	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				V	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				V	
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				V	
4-2 學生學習成果達成預期學習目標					V		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				V	
		5-2 適時增強學生的良好表現				V	
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				V	
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習					V
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					V
		6-3 展現熱忱的教學態度					V

本次觀課焦點：

授課教師簽名：

林彥丞

觀課教師簽名：

# 彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

## (一)基本資料

教師姓名：\_\_\_\_\_林彥丞\_\_\_\_\_

任教年級：\_\_\_1\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_資訊科技\_\_\_\_\_ 自評日期：112/05/22

## (二)自我省思

### 1. 我的優點或特色是：

- (1)讓學生能自己先嘗試解決問題。
- (2)影片輔助，講解詳細。
- (3)作業或測驗兼顧難易，有難有易。
- (4)程度不佳可獲得基本分，程度佳可獲得高分，分數鑑別度高。
- (5)自製範例，更有挑戰性。

### 2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)大部分學生學習動機不佳，不想動腦筋。
- (2)不少學生難以理解程式設計的概念。
- (3)不少學生的操作理解不佳。
- (4)少數學生偷玩遊戲或上網。
- (5)少數學生的秩序不佳。

### 3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1)請教其他老師。
- (2)參加教學研究線上社團。
- (3)自己研究不同教學方式及教材。
- (4)搜集教學設計及教材。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：