

彰化縣舊館國小教師公開課課程教學設計單

教學領域	數學領域	教學時間	40分鐘	
單元名稱	面積	教學設計與演示者	張佳宜	
教材來源	康軒數學第5冊	授課班級	不分類巡迴輔導班	
學習目標	能運用乘法計算矩形面積。(n-II-9) 能透過切割拼湊，點數平方公分板上圖形的面積。(s-II-4)			
教學重點	以「1平方公分」為單位，透過切割重組，點數、計算圖形面積。(N-3-14、S-3-4) 1. 複習：以「1平方公分」為單位點數圖形面積。 2. 練習點數矩形一排有幾格、共有幾排，並運用乘法（查表）求出面積。 3. 透過操作活動，練習在平方公分板上將非整完整格切割重組，計數圖形面積。			
學習困難處 (易錯概念)	1. 點數圖形面積時將未滿一格的圖形當做一格或忽略不計。 2. 點數圖形面積時將未滿一格的圖形不論大小一律視為半格來計算。			
學生先備經驗	1. 認識「1平方公分」的面積單位。 2. 能用「1平方公分」為單位點數圖形面積。			
教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 分組合作 <input type="checkbox"/> 啟發式 <input type="checkbox"/> 探究式 <input checked="" type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
教學資源	課本、自編學習單、古氏積木(白)、平方公分板、九九乘法表、非完整格圖形教具			
教學活動		教材教具	評量	
壹、準備活動（複習前次課程重點） 1. 呈現平方公分板及白色積木，複習面積單位：「1平方公分」。 2. 教師呈現圖形，請學生點數其面積。		平方公分板 古氏積木(白)	口語評量 實作評量	5'
貳、發展活動 一、用乘法計算矩形面積 1. 請學生點數一排有幾格、再數有幾排。 2. 教師說明並示範用乘法簡化平方公分板上面積的計算。 3. 呈現矩形練習題，請學生依示範的步驟反覆練習用乘法計算矩形面積。(學生透過查表找出答案。)				30'

<p>二、切割拼湊算面積</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀察學習單上的圖形，找出其中有哪些部分不是完整的「1平方公分」。 2. 教師使用非完整格圖形教具，透過對比和拼湊活動，說明如何拼湊成整格。 3. 教師示範面積點數步驟： <ol style="list-style-type: none"> (1) 先算非完整格：切掉的打叉，拼好的打勾。 (2) 點數面積：打勾的先數，再接著點數完整格。 4. 呈現圖形練習題，請學生依示範的步驟反覆練習。 	<p>自編學習單 圖形教具</p>	<p>實作評量</p>	
<p>參、綜合活動</p> <p>一、複習本節重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用乘法計算矩形面積。 2. 將非完整格切割拼湊完整，再點數面積。 <p>二、總結上課表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師讚美學生的表現。 2. 預告下一節課的活動。 	<p>圖形教具</p>	<p>口語評量</p>	<p>5'</p>

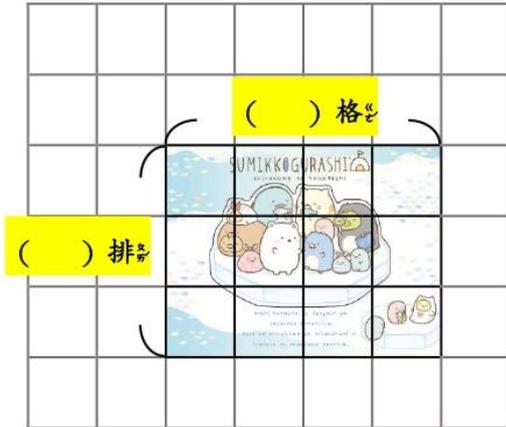
附件：非完整格圖形教具



巡迴輔導班數學領域教材（來源：康軒版三上）

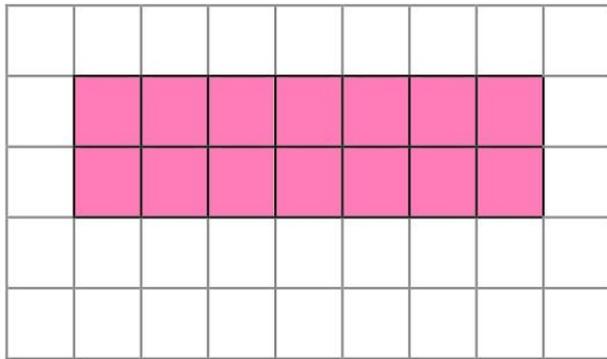
單元：面積

姓名：_____



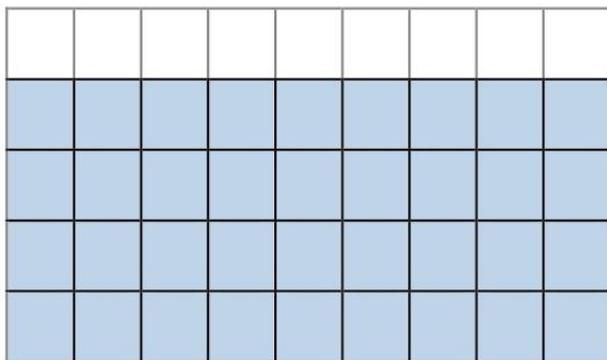
左圖是 1 張小卡片，
 1 排有 () 個 1 平方公分，
 一共有 () 排，
 () \times () = ()
 卡片的面積是 () 平方公分

★ 列出算式，再查表找答案

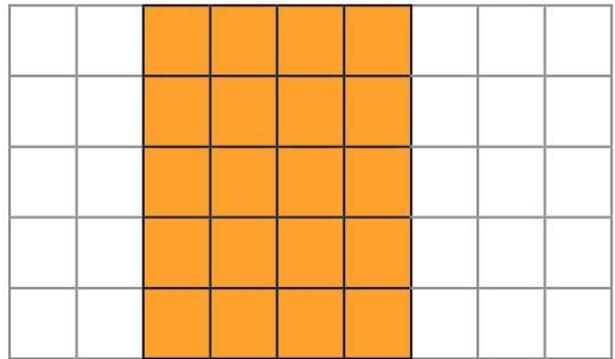


() \times () = ()

答：

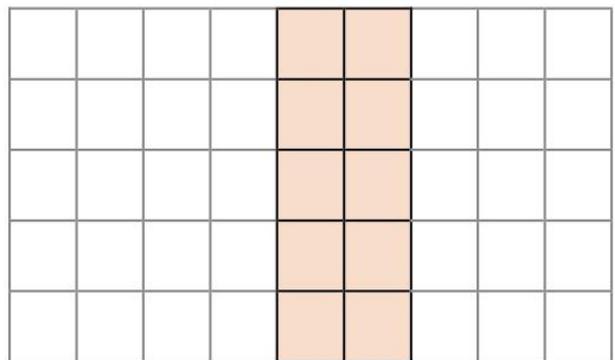


答：



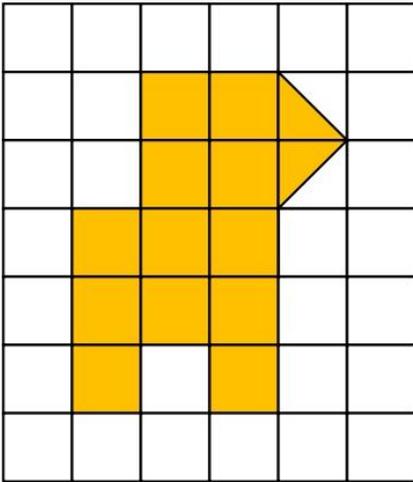
() \times () = ()

答：

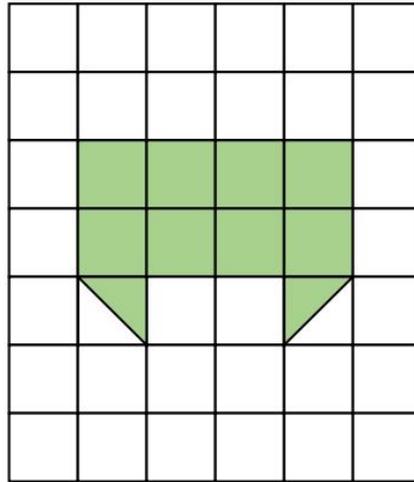


答：

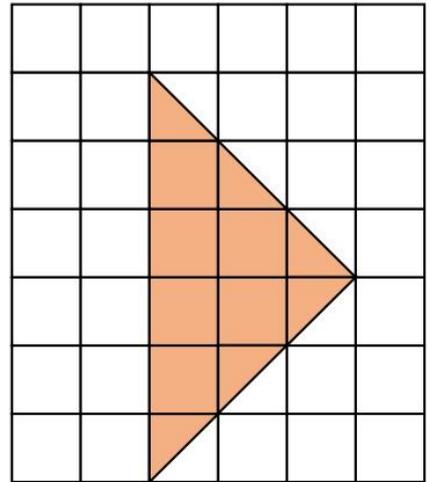
★ 切割拼湊算面積



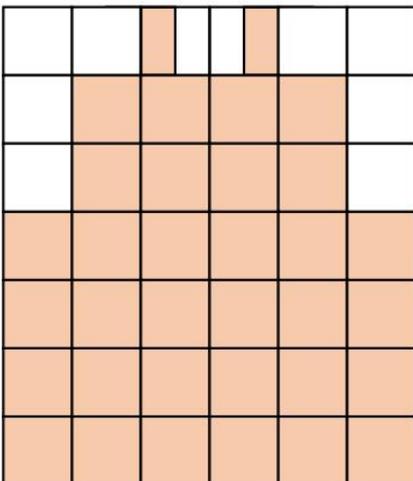
() 平方公分



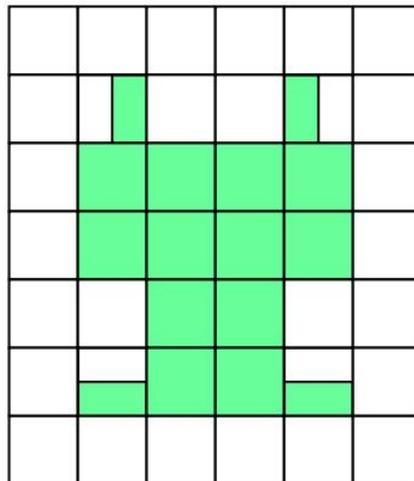
() 平方公分



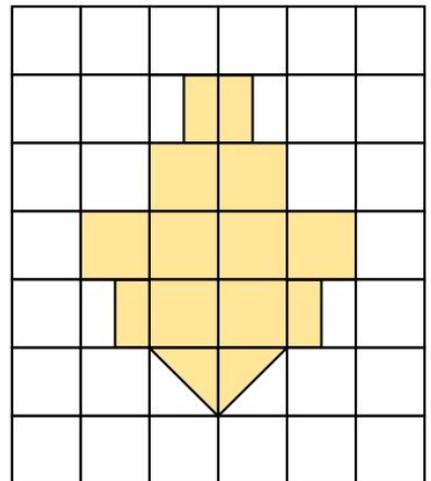
() 平方公分



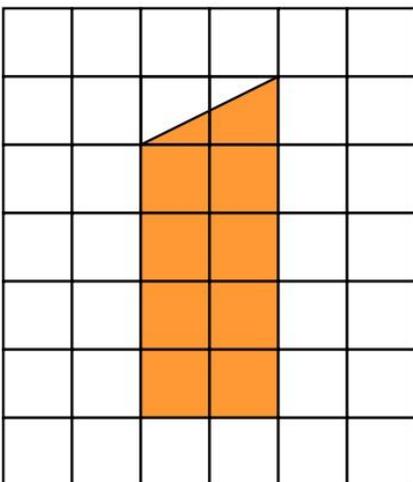
() 平方公分



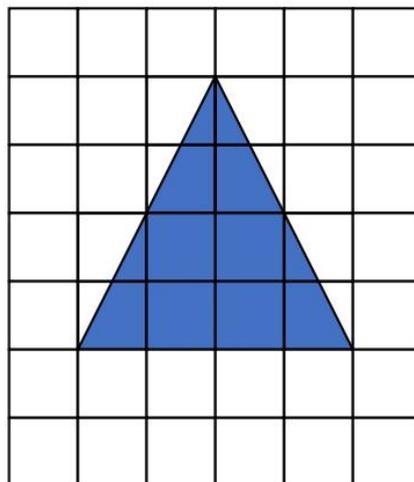
() 平方公分



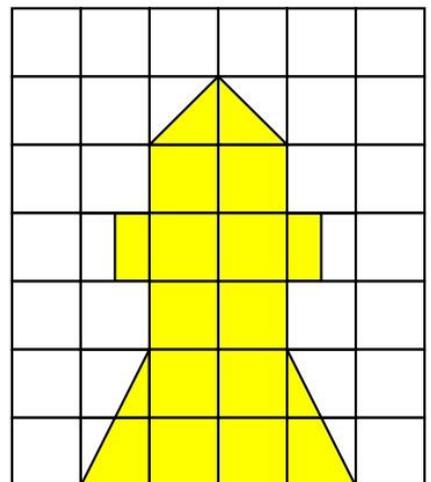
() 平方公分



() 平方公分



() 平方公分



() 平方公分