

授課教師：黃耀加                      任教年級：3              任教領域/科目：數學/數學

觀課教師：簡乃慧

觀課日期：111年 9 月 27 日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

本課程的設計主要是讓學生可以了解「公升」、「毫升」複名數的加減法，在小組討論過程中，學生容易搞不清楚複名數的意義，這時候就需要教師進行適當的引導。之後等學生上台發表完成之後，教師更是要進行觀念的澄清，並且多給一些題目給學生加強練習，以期能清楚知道「公升」、「毫升」複名數的加減法。回家之後，藉由學習單的練習，可以知道學生哪一個地方還有疑問，教師也可以再多加講解說明。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

(1)教學方式創新，能掌握學生專注，引導學生分組討論。

(2)能明確訂定班級公約，要求學生遵守，營造良好班級和諧氣氛。

(3)能掌握教學重點，引導學生學習，並澄清觀念，也能讓學生多練習相關的題目。

照片



說明

教師巡視小組討論，引導學生學習。

照片



說明

教師根據小組討論的發表結果總結並澄清概念。