

彰化縣僑信國小 111 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- (三) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 4 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	3 年 8 班	授課 日期/節次	111 年 9 月 27 日 第 2 節
授課教師	黃耀加	議課 日期/節次	9 月 27 日第 7 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	簡乃慧		
領域/單元	數學/公升和毫升		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 能解決「公升」、「毫升」複名數的加法計算。 2. 能解決「公升」和「毫升」複名數的減法計算。		
學生學習步驟	1.教師布題 2.學生分組解題 3.學生上台發表 4.老師講解與統整 5.學生個別練習	教學資源 1.白板 2.單槍	
評量方式 (學生作品)	1.小組討論成果 2.學生個人練習 3.學習單		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input type="checkbox"/> 傳統座位 <input checked="" type="checkbox"/> 分組協同		

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：黃耀加_ 任教年級：_3_ 任教領域/科目：_數學_					
回饋人員：_簡乃慧_ 任教年級：_3_ 任教領域/科目：_數學_					
教學單元：_第三單元公升與毫升_；教學節次：共_6_節，本次教學為第_5_節					
觀察日期：_111_年_9_月_27_日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	A-1-1 能針對學生特質，設計課程。 A-1-1 能善用技巧擬訂個別化教學。 A-1-2 能依照學生需求加入多元化教法。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 根據經驗能有 1 公升=1000 毫升的概念。 A-2-3 透過「公升」、「毫升」複名數的加減法練習，能熟練學習內容。 A-2-4 學生發表後，老師可以歸納學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 分組討論，引導學生討論思考如何進行「公升」、「毫升」複名數的加減法。 A-3-3 能隨時巡視學生學習狀況，讓不專心學生融入小組討論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 讓小組討論之後，發表小組成果，評估學習成效。 A-4-2 老師能適當的指導學生並糾正學生錯誤觀念。 A-4-3 能指導學生習寫任務單，並給予適當的糾正。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 教師能事先跟學生說好加減分的規定，並說明相關的注意事項。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 教師能利用白板讓學生分組討論，然後上台發表，最後利用白板與學生互動。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年八班	會談時間	111年 9月 27日 第7節
教學科目	數學	教學單元	第三單元公升與毫升
教學者	黃耀加	觀察者	簡乃慧

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握教學單元之內容，並結合之前學過的教材與生活經驗，發展教學活動；能讓學生分組討論，促進對題目的理解與練習。 2. 利用小組跟個人獎勵制度鼓勵學生踴躍發表，並適時給予澄清教學重點。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對本單元，可以多設計相關的問題，讓學生多練習。 2. 課程設計上，除課本上的題目外可以再多一些練習題，讓學生更清楚如何計算。 3. 多觀摩他人的教學設計，以及教學模式，並與其他教師討論。