

自我省思與改進

透過觀課、議課的過程中，每年有一次可以重溫當初養成過程中，埋首於寫教案、做教具、教學演示……的回憶，也從中讓自己省思：過了這麼久，自己是否熱情依舊？是否因為熟悉而放鬆？是否因為熟練而應付？

面對每年不同的學生，試著選擇不同的內容主題，嘗試加入一些不一樣的元素，挑戰自我，活化一下自己那即將入定的心，磨煉一下那即將枯竭的創意。