

111 學年度南興國小健康課程教學計畫-南一版

| | | | | | |
|--------|--|------|--|---------------------|----|
| 授課教師 | 鄭凱文 | 任教年級 | 四 | 任教領域/ 科目 | 體育 |
| 教學單元 | 歡樂棒球 | 教學節次 | | 共 2 節 本次教學為第 1 節 | |
| 實施教學日期 | 112 年 1 月 9 日 | 地點 | | 本校操場 | |
| | 學習目標 | | 學習重點 | | |
| 第一節 | <p>1. 能了解樂樂棒球的簡易規則並進行比賽，能描述自己或同學動作技能的正確性。</p> <p>2. 能努力練習並與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技能。</p> <p>3. 能做出樂樂棒球的基本動作，如傳接球、打擊及跑壘等動作，並應用於比賽中。</p> | | <p>學習表現：</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> | | |
| | 評量方式 | | 融入議題 | | |
| | 設計跑壘跟傳接球活動，觀察與評量學生對於跑壘與傳接球的技巧以及與他人互相合作的情形。 | | 【品德教育】 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | | |
| | 學習目標 | | 學習重點 | | |
| 第二節 | <p>1. 能了解樂樂棒球的簡易規則並進行比賽，能描述自己或同學動作技能的正確性。</p> <p>2. 能努力練習並與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技能。</p> <p>3. 能做出樂樂棒球的基本動作，如傳接球、打擊及跑壘等動作，並應用於比賽中。</p> <p>4. 了解守備跑分性運動的基本攻防概念與人、球、空間三者的關係，並利用課餘時間邀請同學或家人進行棒壘球的運動。</p> | | <p>學習表現：</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>學習內容：</p> <p>Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>Cb-II-4 社區運動活動空間與場域。</p> |
| | <p>評量方式</p> | <p>融入議題</p> |
| | <p>進行分組打擊比賽，讓學生了解打擊的技巧，配合前一節的傳接與跑壘進行綜合練習，做為行為考核的參考。</p> | <p>【品德教育】</p> <p>E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |