

111學年度彰化縣崙雅國小教師公開課計畫-教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

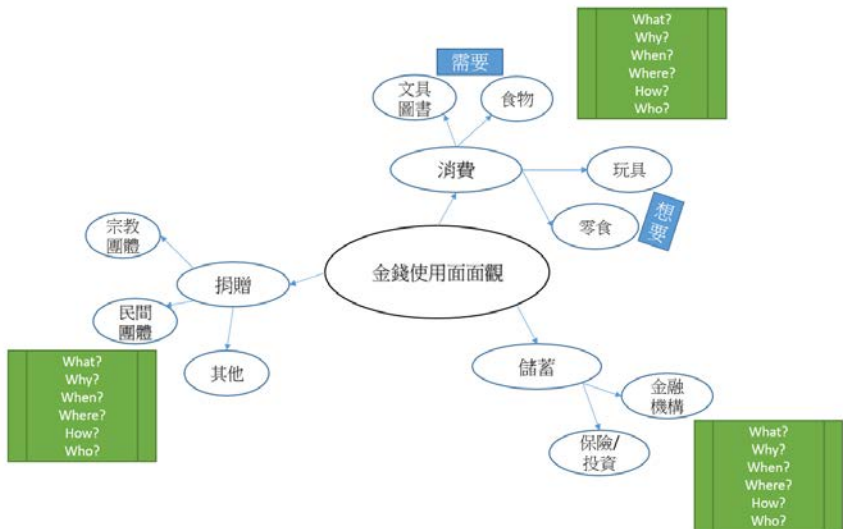
透過提問與講解，指導學生動手練習解題，以協助學生了解知識，並能自己解題。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	社會		設計者	楊万興	
單元名稱	金錢使用面面觀		節數	共 1 節，40 分鐘	
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他）（原課程共 7 節） ☐ 自編（說明：）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	三年級下學期	
設計依據					
總綱與領綱之核心素養	總綱	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達			
	領綱	*社-E-A3 探究人類探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 *社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。			
課程學習重點	學習表現	1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 3b-II-3 透整理資料，製作簡易的圖表，並加以說明。			
	學習內容	1. 人類透過儲蓄、消費和捐贈等型態來分配金錢。 2. 學生在生活中透過金錢分配來滿足自己生活所需。 3. 能用圖表和 6W 來歸納統整並與人觀念分享			
課程目標	1. 幫助學生了解正確金錢使用觀，培養良好的消費態度，學習當金錢的主人。 2. 教導學生做筆記的方法，學會課堂聆聽與他人溝通分享的技巧。				
教學設備／資源	課本、習作				
參考資料					

(二) 教學演示之教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第 1 節	授課時間	40 分鐘
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂前準備 (上完第一單元後，利用本設計統整學生觀念) (一)教師：課本 (二)學生：課本 二、引起動機 教師：提問「各位同學過年有收到紅包嗎？」 「各位同學是如何使用這筆金錢？」 生：(期待學生能有開放式的回答) 教師：提問「各位同學的紅包有剩嗎？如果有，你會怎麼處理剩下的錢？」 生：(期待學生能有開放式的回答)		5 分鐘	能願意分享
【發展活動】 利用心智圖，建構本單元的核心概念 教師將學生回答的答案歸納成本單元主題內涵 ○金錢使用類別 小單元主題內涵：消費、儲蓄和捐贈。 ○金錢使用的目的、原因等，帶入 6W。 小單元主題內涵：What? When? Who? How? Why? Where?		20 分鐘	能聽懂教師講授並與教師互動
		5 分鐘	能正確理解
【總結活動】 (一)利用課本再歸納本單元的重點 1. 金錢使用類別。 2. 6W。 (二)請學生自行整理筆記或抄錄教師上課重點。		5 分鐘	能專心並正確完成筆記
學習任務說明			
學生能了解課程目標，並能活用於日後的學習上。			