

自我省思與改進

自我省思：

教學策略不夠靈活：在整個教學過程中，我可能因為著重於自己的教學設計的進行，忽略了課堂中學生的實際產生的情況。忽略了學生既有能力與學習能力上的落差，有部分學生可能需要老師更多的指導和輔助，而有些學生可能很快就能掌握了解相。

改進措施：

靈活運用不同的教學策略：我計劃在接下來的教學中，根據學生的實際情況靈活運用不同的教學策略，我會給予更多的指導和支持。