

小論文課程備忘錄

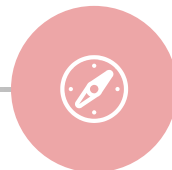
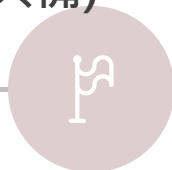
111.10.27



第1-2週預定進度

建立小組

- 1、同學自由成立小組，選小組長
(注意班級總組數與個人組狀況)
- 2、安排電腦教室座位與常規
- 3、建立課程雲端與小組資料夾
(利用classroom發布作業、資料共備)



課程評分說明 (手冊最後面)

- 1、**P**小論文寫作評分標準
- 2、**W**小論文寫作指導評分標準一覽表
- 3、小組自評互評表

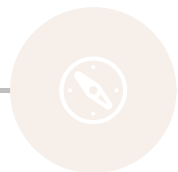
小論文手冊說明

- 1、填寫基本資料
- 2、說明手冊使用並按月繳交紀錄
- 3、第一、二、四章請同學研讀並畫重點

第1-2週預定進度

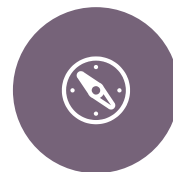
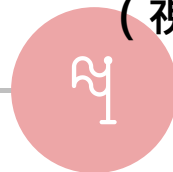
小論文概念建立

- 1、P小論文懶人包1
- 2、P小論文寫作說明
- 3、P0907第一週小論文說明(綜合版 前半)



申辦3種圖書借閱證號

- 1、W1-2週-小論文修煉前傳
- 2、熟悉各種電子資料庫連結
- 3、申請台灣碩博士論文系統
(視需要而定)



小論文得獎作品

- 1、申請中學生網站個人帳密
- 2、每人登入下載至少3篇得獎作品

第3-4週預定進度

CONTENTS

壹 尋找主題

- 1、P3-4週-如何找小論文的主題
- 2、P0928第二週 小論文題目與目的

貳 文獻搜尋

- 1、P3-4週 文獻搜尋
- 2、找到書籍、期刊論文、線上資源各5篇
- 3、寫成引註資料格式

叁 個人作業單

- 1、座號姓名-小論文作業單1
- 2、個人尋找可用題目3個
- 3、視情況每人擇一簡要發表

期初報告1



第3-4週預定進度

CONTENTS

肆

小論文寫作說明

- 1、P小論文懶人包2
- 2、P3-4週-如何寫作小論文(2修)(前半)
- 3、P0907第一週小論文說明(綜合版-後半)

伍

小組作業單

- 1、W第 組-作業單2
- 2、小組決定題目依規定格式撰寫
- 3、各組上台報告，其餘組予以檢視回饋
- 4、繳交手冊每月進度檢核

期初報告2-
視班級狀況擇一

第5-6週預定進度

01

文獻探討 PART 1

- 1、P 1019第五週文獻探討
- 2、P5-6週文獻探討寫作分析(一)
- 3、W5-6週小論文文獻探討整理清單
- 4、小組至少蒐集5份以上資料完成清單

02

小論文寫作格式說明

- 1、P3-4週-如何寫作小論文(2修)(後半)
- 2、W5-6週-小論文撰寫底稿(111.10.05更新)

03

尋找小論文指導教師

- 1、X5-6週小論文指導教師意見表
- 2、各組邀請相關科目老師指導內容



第5-7週預定進度

04

小論文寫作底稿

1、W5-6週-小論文撰寫底稿(111.10.05更新)

(附小組分工表)

2、依格式完成前言、文獻探討段落標題、參考文獻

05

文獻探討 PART 2

1、P5-6文獻探討寫作分析(二)

2、撰寫文獻探討各段內容

3  5-6週-文獻探討-學生例



第8-9週預定進度



撰寫研究方法

- 1、P7-8週-小論文之研究方法
- 2、P7-8週-研究方法
- 3、W7-8週-研究方法的寫法說明
(作業單)



繪製研究架構 與研究流程

- 1、W 7-8週-小論文SMARTART步驟
- 2、W DRAW.IO線上流程圖製作工具

期中報告

第10-12週預定進度

設計問卷、實驗與訪談

- 1、P 1109研究問卷、文獻分析與訪談法
- 2、PDF 9-10週-問卷設計介紹
- 3、W Goole問卷範本、
- 4、9-10週-小論文之問卷設計
- 5、W 訪談大綱
- 6、實驗設計



撰寫研究分析與結果

- 1、W 研究分析與結果(參考寫法)



第13-14週預定進度

各組作品修正與進度追蹤

- 1、小組成品紙本列印，紀錄修改意見
- 2、各組每週回報分工狀況與個人撰寫字數

加強與補充

- 1、PDF 11-12-小論文負面例
- 2、P 11-12週-小論文易犯缺失
- 3、11-12週-本校小論文作品失敗範例



第15-16週預定進度

撰寫結論與建議

P 15-16週-結論的寫法

成果製作

- 1、P 小論文簡報製作要領
(可直接轉存PDF報告)
- 2、W 學習歷程檔案空白檔

小組互評與自評

- 1、X 小組互評表(空白)
- 2、小論文組內自評互評問卷

第17-18週預定進度



期末成果報告

- 1、各組上台期末報告
- 2、完成並繳交學習歷程檔案
- 3、**W** 期末報告提醒



感謝大家持續挹注資源！

創業維艱、守成不易、、、



彙整：1111027雅婷