

111 學年彰化縣育新國小教學活動設計

單元名稱	聖誕老公公變瘦了	教材來源	未來、小天下繪本館			
教學日期	112 年 6 月 29 日	教學時間	40 分鐘			
教學班級	三年忠班	教學者	林媛萍			
學 習 目 標(含學習表現與學習內容)						
1. 學生能運用恰當文字語彙，抒發情感，表達個人意見。 2. 學生能運用國語文分享經驗、溝通意見，建立保護環境的議題。 3. 學生能透過閱讀繪本，提升理解和思辨的能力。 4. 學生透過繪本教學，能瞭解環境與人的關係。						
核 心 素 養						
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。						
教學活動		教學資源	時間分配	評量方式	備註	
教師活動	學生活動					
壹、準備活動 一、教師準備： 投影器材、繪本 ppt 二、引起動機 1. 教師提問：「請問小朋友，聖誕節是什麼時候？你會想到什麼人？在哪裡做什麼事？時間？」 2. 今天要和小朋友一起看的是「聖誕老公公變瘦了」繪本故事。			2 分鐘	口頭評量 發表評量		
貳、發展活動 活動一 1. 教師透過單槍投影繪本 ppt 《聖誕老公公變瘦了》。 2. 教師帶領學生閱讀影像繪本，透過圖畫詢問小朋友看到的畫面？ 3. 播放《聖誕老公公變瘦了》繪本 ppt，教			15 分鐘	口頭評量 發表評量		

師講解故事內容，同時提問小朋友問題。 活動二 討論與發表 1. 聖誕節最忙碌的人是？他要準備做什麼事？ 2. 造成北極圈冰雪融化的原因？ 3. 海邊的大都市為什麼會被淹沒？從圖中您看到了什麼？ 4. 我們生活當中的四季變化，出現什麼狀況？請小朋友就你的感受說說看。 5. 從圖 P14-P15 我們看到聖誕老公公發生了什麼事？ 6. 聖誕老公公好不容易可以出發去送禮物，可是卻發現了什麼狀況，讓他除了汗水還夾雜著淚水？ 參、綜合活動 1. 學習單書寫。 2. 除了自己書寫外，也可以和組員共同討論，再完成學習單。 ～ 本節結束 ～	圖文。 能將繪本所見之圖像，以口語方式表達自己所看見的情形。 的想法及		18 分鐘 5 分鐘	口頭評量 發表評量 實作評量
--	--	--	--------------------------	----------------------------------

<學習單>

聖誕老公公變瘦了

班級：

座號：

姓名：

