

表 3、公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

（觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 (主導的教師)	莊雅閔	任教 年級	六	任教領域/ 科目	社會
觀課人員	張維珊				
教學單元	第五單元 5-2 人口現象與政策				
回饋會談日期	2022 年 12 月 22 日	地點		學務處	
一、觀課人員說明觀察到的教與學具體事實 1. 分組討論:同學能夠踴躍表達自己的意見，也能接納別人的意見，共同合作完成報告。 2. 每組同學報告時，其他同學會認真聆聽，老師也適時補充，內容生動，同學們都很專注。 3. 分享同學完成的心智圖，指出優點與值得學習的地方，也有注意進度較落後的同學，並給予指導。		二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯（即觀察資料能否回應觀察焦點的問題） ➤ 有回應觀察焦點—1.在學生上台發表的過程中呈現。2.學生繪製心智圖的過程表現。			

三、授課教師與觀課人員分享公開授課
／教學觀察彼此的收穫或對未來教
與學的啟發

1.教學活動順暢，學生認真學習，老師能
尊重學生的想法，提出重要的觀點，也鼓
勵同學要正向思考。

2.透過分組報告能讓同學認真思考生活中
的問題，必提出解決方案。

四、授課教師／觀課人員下次擬採取之
教與學行動或策略（含下次的觀察焦
點）

1.下次觀察焦點：同學學習表達各組的優
缺點，並給適當的建議。