

112 年公開授課自我省思與改進

- 1.課程內容所用到的影片已使用多年，畫質與題材過於老舊，應該要有所更新。
- 2.部分學生閱讀能力較差，對於題目的敘述不能理解，答案經常答非所問，有弊校對於題目的敘述在進行改進，或對學生多進行類似的訓練。
- 3.此次教學未採用分組，而是每個人各自去完成該學習單，好處是可以了解個別學生的狀況，但仍有部分學生有答題困難，使用分組教學或許可以改善此狀況。
- 4.課堂進行時，老師的目光仍在注意影片的內容，較少關注學生答題狀況並提供協助。