

領域/科目	本土語言閩南語文		設計者	王寶蓮
實施年級	一年級上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱	第四課 鳥仔			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	核心素養	●總綱 A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。		●課綱 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
議題融入		【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動的生命。		
教學設備/資源		動物圖卡、學習單、教學電子書		
學習目標				
一、能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 二、能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 三、能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。				

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 老師揭示問題，請學生舉手搶答。 1.課文內底有講著啥物動物？ 2.鳥仔的叫聲是啥物？ 3.鳥仔佇佗位做岫？	3'	口語、聽力評量 能聽懂老師提問並正確回答。
二、發展活動 (一) 活動一：輕鬆學語詞 1.老師播放教學電子書與領讀「輕鬆學語詞」。 2.老師講解語詞，並指導學生正確發音。	10'	口語評量 能用正確的語音念讀動物名稱。
(二) 活動二：我會曉造句： 1.老師展示備課用書的補充內容。 2.播放教學電子書，請學生聆聽、念誦造句。 3.讓學生進行替換語詞及加長語句的練習，例如將課本語詞替換為：雞、鴨、馬、猴、牛、豬。 4.師鼓勵學生造句。	10'	口語評量 能用正確的語音念讀動物名稱、語詞造句並造出適當的句子。
(三) 活動三我 是小老師 1.老師準備語詞卡，請志願小朋友上台引導全班念讀複習。 2.請學生將課本附件的動物圖卡撕下，兩人一組，面對面，互相抽圖卡並看圖回答。	14'	口語評量 能用正確的語音念讀動物名稱、語詞造句，並進行替換語詞及加長語句的練習。
★發下學習單，請學生回家完成，於第三節上課時發表。	3'	作業評量 能用正確的語音念讀動物語詞並畫圖。