

彰化縣彰化市東芳國民小學素養導向教學活動設計

設計者：黃詩惠

領域名稱	語文-英語文	單元名稱	What color is it?
適用年級	三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
核心素養	英 E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。	學習內容	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。
		學習表現	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習

			效果。
議題融入	科技教育	教材來源	何嘉仁 Super Fun 2
學習主題	具備科技哲學觀與科技文化的素養;激發持續學習科技及科技設計的興趣;培養科技知識與產品使用的技能。	實質內涵	科 E2 了解動手實作的重要性。
學習目標	能聽、說及辨識本單元單字、句型及日常生活用語。		

學習活動設計		
教學內容及實施	時間	備註
*打招呼和教室用語運用	3	
*複習發音：5 個母音以及 ag, ug	5	
*分組比賽	5	每組聽到單字，拿氣槌敲出正確的答案
*複習顏色單字和句子	5	
*遊戲魔術：透明水變成顏色水	10	
*完成課本和習作題目	10	教師唸出發音，學生敲出正確字母。
*複習今日所學 *提醒作業範圍	2	