

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	王寶蓮
實施年級	三年級上學期	總節數	共一節，40 分鐘
課文名稱	第四課 咱的英雄		
設 計 依 據			
學 習 重 點	學 習 表 現	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	核 心 素 養
	學 習 內 容	<p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	
議題融入	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E8 對教育環境的好奇心。</p>		
與其他領域/ 科目的連結	<p>【生活課程】</p> <p>1-I-2-2 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。</p>		
教學設備 /資源	教學電子書、教學圖卡、學習單		
學 習 目 標			
<p>一、能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。</p> <p>二、能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。</p> <p>三、能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>			

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>老師詢問學生家人從事何種職業，藉此引導學生進入語詞教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：輕鬆學語詞</p> <p>1. 播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。</p> <p>2. 加強入聲音 it 的拼音練習。</p> <p>(二) 活動二：配對遊戲</p> <p>1. 語詞字卡配對遊戲，請參加遊戲的小朋友注意聽指令，將手中正確的語詞卡找出來。</p> <p>2. 找出正確的語詞卡，並大聲的唸出來。</p> <p>(三) 活動三：我會曉造句：</p> <p>1. 播放教學電子書補充造句內容，請學生聆聽、念誦造句。</p> <p>2. 解釋電子書補充造句內容，讓學生理解語詞之應用、練習造句。</p> <p>4. 讓學生進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>★學習單任務：「咱的英雄」，請學生任選兩個職業，各別書寫兩項該職業的工作。</p>	<p>3'</p> <p>15</p> <p>8'</p> <p>11'</p> <p>3'</p>	<p>口語、聽力評量</p> <p>能聽懂老師提問並正確回答。</p> <p>口語評量</p> <p>能用正確的語音念讀職業名稱。</p> <p>口語評量</p> <p>能用正確的語音念讀職業名稱、語詞造句並造出適當的句子。</p> <p>口語評量</p> <p>能用正確的語音念讀職業名稱、語詞造句，並進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>作業評量</p> <p>能用正確的語音念讀職業語詞並畫圖。</p>