

彰化縣萬合國小素養導向教案

一、課程設計原則與教學理念說明

本課程希望學生透過閱讀地圖了解並說出臺灣的範圍和所包含的離島及臺灣的面積和形狀。教學設計透過兒歌改編、離島字卡排列、動手畫位置圖以加深學生地理位置概念、進入 kahoot 數位平台進行限時測驗，評量學生課堂所學，最後以 PaGamO 線上遊戲學習平台建立班級派發課後作業，將數位學習與社會領域結合。

二、主題說明

領域/科目	社會	設計者	洪加芳
實施年級	五年級	總節數	四節(160分鐘) 本次授課為第一節
主題名稱	第一單元第1課臺灣我的家-臺灣的範圍		
設計依據			
學習重點	學習表現	3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。	
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。	
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	
議題融入	實質內涵	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
	所融入之學習重點	透過閱讀地圖，了解臺灣的地理位置、範圍、面積等基本資訊，讓學生了解臺灣不論是地理位置，或是作為候鳥停留、度冬的地點，都具有相當的重要性。	
教材來源		康軒版社會領域第五冊(五上)第一單元第1課	

教學設備/資源	電腦、平板、 <u>臺灣離島之歌</u> 海報、離島字卡、康軒版電子書、kahoot 平台、PaGamO 線上遊戲學習平台
學習目標	
<p>1.了解臺灣的範圍與形狀。</p> <p>2.認識臺灣的地理位置。</p>	

三、教學活動設計

第一節：教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>主題:臺灣的範圍</p> <p>◎準備活動</p> <p>一、複習讀圖</p> <p>引導學生閱讀課本第10頁地圖，找出地圖四要素:圖名、方向標、比例尺、圖例，並複習四方位法及八方位法。</p>	5	
<p>◎發展活動</p> <p>一、閱讀課本第10頁。</p> <p>1、說一說</p> <p>臺灣地區包括哪些地方？臺灣四周圍有哪些島嶼？（臺灣本島、馬祖列島、金門島、澎湖群島、東沙群島、南沙群島、琉球嶼(小琉球)、蘭嶼、綠島、龜山島、釣魚臺列嶼等周邊大小島嶼。）</p>	4	
<p>2、改編歌曲</p> <p>將兒歌<u>造飛機</u>改編為<u>臺灣離島之歌</u>，學生一邊唱一邊指出地圖上的位置。</p> <p>3、離島位置排排樂</p> <p>給學生離島字卡在黑板上、地板上排出臺灣與離島的相對位置。</p>	5	
<p>二、閱讀課本第10、11頁課文並回答問題。</p> <p>1、臺灣的總面積是多少平方公里？（約36,000平方公里。）</p> <p>2、從世界地圖上找一找、比一比，和一般國家比較，臺灣的面積是大還是小？（臺灣的面積約36,000平方公里，和其他國家相較，面積不大。）</p> <p>3、臺灣的形狀特徵是什麼？（南北長、東西窄。）</p>	6	

<p>4、除了課本上的舉例，你覺得臺灣本島的形狀還像哪些東西？(葉子、雞腿、女王頭等。)</p> <p>三、動手畫臺灣離島分布圖 鼓勵學生在課堂上以「快速、容易」的原則來畫出簡易示意圖，以加深空間概念。</p> <p>四、Kahoot 測驗 老師事前先準備好題目，學生用平板登入測驗畫面，進行課堂上的即時評量。</p> <p>五、課後作業 老師講解作業必須進入 PaGamO 線上遊戲學習平台，在指定時間內完成老師派發的作業任務。</p> <p>◎統整活動 教師總結:臺灣地區總面積約36,000平方公里，包括臺灣本島、澎湖群島、金門、馬祖、南沙與東沙群島、釣魚臺列嶼，以及綠島、蘭嶼、琉球嶼(小琉球)、龜山島等周邊島嶼。臺灣本島的形狀南北長，東西窄，學生可自行發想臺灣看起來像是什麼東西。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>	
<p>參考資料</p>	<p>1、康軒教師專用課本</p> <p>2、康軒國小 Kahoot! 題目平台 https://digitalmaster.knsh.com.tw/test/quiz/kahoot/e/index.html</p> <p>3、PaGamO https://www.pagamo.org/</p>	