

自我省思與改進

111 年 12 月 26 日

一、基本資料					
學校	育華國小	授課教師	吳琮富老師	年級	五
授課單元	五上第 4 單元 臺灣的先民--原住民族文化				

1. 透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，與觀課老師相互切磋琢磨，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。

2. 上課的重點在於觀察教師教學行為與學生學習過程，透過彼此討論與分享，給予授課教師正向、鼓勵及肯定的具體回饋，引發更多樣性的思考，讓授課教師有反思和改進的方向，授課者與觀課者彼此都能教學相長，以促進教師的專業成長，提升學生學習效果。

3. 協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果，其實透過學校同儕協助專業成長，是一種專業分享的學習歷程，教師宜以正面的態度，主動積極參加，並藉由自我省思、自我瞭解、自我教育以及專業學習社群來改善教學與班級經營實務，進而提升學生的學習效果。