

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

111 學年度	<input type="checkbox"/> 主課程 <input checked="" type="checkbox"/> 副課程	課程名稱：本土語	年級：四	授課時間：112 年 4 月 24 日	授課教師：蕭雅如
授課節數：第 4 節	孩子 學習歷程 身心狀態	<p>他完全離開他早期的童年，並且以更甦醒的自我意識去看待世界。他們有全新的想像的心魂力量，以及理解道德的能力。神、世界、人與自然力量的發展過程的呈現，能帶給他們力量與勇氣。</p> <p>渡過了十歲之後，孩子產生一種強烈的力量，想要去體驗新的事物，並感覺喜悅。課程必須是能夠親身經歷的。具啟發性的、有趣的、冒險的、感受的、喚起同情之心的，都應該是課程的品質。從幼兒期到現在的轉換已經完成，而到青春期的轉變則尚未開始。</p> <p>先唱一首歌，讓孩子初步的認知到環保，再由他們的自身經歷，去連結甚麼是環保、不做環保會有哪些影響，而我們的生活環境又會有哪些變化。孩子開始去認清，哪些行為是對社會「壞的」，哪些是對社會「好的」。孩子也必須建立他們對社會及自身生活環境的感覺。</p>			
課程節奏 孩子經驗	<p>透過唸謠和歌曲，讓學生先熟悉一些跟環保有關的本土語詞語，再由他們的自身經歷，去連結什麼是環保、不做環保會有哪些影響，而我們的生活環境又會有哪些變化。</p> <p>成功連結到自身經驗後，再學習如何用本土語去表達，並請他們用肢體表現出來讓其他同學猜，確認他是否有真正學習和內化，讓同學猜的過程，除了有趣味性，也能讓他們更有說出本土語詞語的動力。</p> <p>之後，從中延伸一些問題，帶出如何做環保，讓他們思考如何用自身的力量，去保護所生活的環境，將課程中所提到的，能夠和他們周遭的社會環境建立感覺並產生聯繫。</p>				
教學流程	教學內容			時間	
	課程摘要				
	引起動機	一、唱一首環保有關的本土語歌曲		5 分鐘	
	發展活動	一、邊念本土語唸謠邊傳沙包，停到誰誰就要說出上周所學習到的詞語		5 分鐘	
		二、上週回顧：不做環保的話會有哪些影響？		5 分鐘	
		三、複習完詞語之後，抽圖卡請一位小朋友比給大家猜（5 輪）		10 分鐘	
		四、怎麼做環保？（帶出回收）		5 分鐘	
		五、什麼東西能夠回收？		8 分鐘	
	綜合活動	總結：回收物品回顧		2 分鐘	
	歌曲				
	<p>（一）垃圾，垃圾，毋通黑白倒；垃圾，垃圾，著要來減量； 鄉親啊鄉親，大家鬥陣來，大家相招做環保； 你嘛來做環保啊，我嘛來做環保，淨身淨心，人生才幸福； 人人做環保啊，人人都呵咾，救山救海，生活有保障。</p> <p>（二）做環保，有撇步，照起工來摒糞埽； 塑膠玻璃分清楚，踏予扁，拈予好； 字紙回收再製造，會當寫字恰畫圖； 咱若全心做環保，環境清幽人呵咾。</p>				