

因為學生已經是國三，比較沒有時間做活動，主要課程進行以教師講解，學生做口頭練習、紙筆練習為主。

這課的文法-情緒形容詞的用法，比較複雜，所以給學生較多練習，透過短時間內大量的練習，讓學生能熟悉現在分詞/過去分詞的用法，對多數學生來說是比較容易聽懂。

因為老師是逐步引導學生，所以多數學生也能跟上老師的進度。

學習單先讓學生用口語方式作答，再讓學生用手寫方式加強記憶，我覺得這是不錯的教學方式。