|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 律動 | **設計者** | 黃上鳳 |
| **實施年級** | 六 | **教學節次** | 共\_1節，本次教學為第 1 節 |
| **單元名稱** | 跳出我的名字 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | * 利用各個肢體部位，進行肢體表現與創作，喚起豐富的想像力。
 |
| **學習內容** | * 運用語言肢體與他人溝通。
* 培養想像力訓練身體可塑性。
 |
| **教材來源** | **自編** |
| **教學設備/資源** | **律動教室.麥克風.音響** |
| **學習目標** |
| 1.能配合小組同學做出動作的主導與跟隨。2.能運用自己身體部位舞出自己的名字3.明瞭如何以肢體動作做出協調的律動，進而提升參與的樂趣 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** |
| * 運用語言肢體與他人溝通。
* 培養節奏感。
* 訓練身體協調

1**.暖身****2.你寫我跳:**學生兩人為一組 ，一人在空間中以食指寫出自如:123或abc另一位同學使用老師指定的身體部位跟隨寫字的同學。練習完畢搭配音樂呈現 。3.**跳出我的名字**:學生回自己位置上 ，練習使用不同的身體部位在教師空間中寫出自己的名字 。例如:第一個字使用肩膀搭配膝蓋、第二個自用臀部。**4.搭配音樂呈現**:老師選擇配樂，由學生來決定一個字要用幾個8拍來完成動作，練習完畢後學生分組呈現相互觀摩。 | **10min****15min****10min****5min** |