

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	郭雯婷 蕭仰谷	任教 年級	三五	任教領域 /科目	國、數、社、美 綜合
授課教師	詹青蕙	任教 年級	三	任教領域 /科目	國、數、社、美
教學單元	第三單元 公升和毫升			教學節次	共 6 節 本次教學為第 1 節
回饋會談日期及時間		111 年 9 月 27 日 16:05 至 16:20		地點	辦公室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.老師以自製的投影片進行教學，教學脈絡清楚。
- 2.學生能根據老師提示，標記學習材料的重點並加以練習。
- 3.老師適當行間巡視，及時加強學生觀念理解。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.學習活動可再多元，提升學生興趣。
- 2.師生互動默契略嫌不足，往後可再由各學習活動逐漸調整。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或 合作人員	預計完成 日期
A-3-2	☐ 1. 優點及特色 ☒ 2. 待調整或精進之處	透過「進修與研究」，學習他人學習活動設計優點。	郭雯婷 蕭仰谷	111.12.31
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			
	☐ 1. 優點及特色 ☐ 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」

等方式進行專業成長。

3. **內容概要說明**請簡述，例如：

(1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1.於本節結尾，統整不同容器刻度識讀，可加深學生觀念。

2.老師課間巡視時及時指正學生錯誤，建立正確概念。

1110927 教學成果



揭示課程重點



課堂問答引導



揭示課程重點



學生根據指導進行練習



學生根據指導進行練習



教師行間巡視指導