

領域/科目		生活領域	設計者	杜潔瑩
實施年級		小學二年級	總節數	第 3 節(每節 40 分鐘)
單元名稱		親近樹朋友(教材來源：南一版生活課本二上第三單元大樹)		
學習重點	學習表現	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 4-I-3-3 能寫出樹朋友的模樣，以及親近它的做法，並用唱歌表達對樹的情感。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	領綱 核心 素養	●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 ●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 ●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
議題融入	實質內涵	●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 EJU1 尊重生命。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 ●生命教育 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接		

	受的各種幫助，培養感恩之心。
--	----------------

節數	教學活動內容及實施方式	學習重點暨核心素養呼應說明
1 節	一、分組討論：(35 分鐘) ● 有哪些方法可以親近樹朋友？ (1)校園裡有許多樹木，你們想要選哪一棵樹去了解、去親近呢？ (2)要怎麼跟它當朋友呢？ (3)除了去陪它，還可以怎麼做呢？ (4)你知道如何照顧它嗎？ (5)要怎麼知道正確照顧方法？ 二、總結：(5 分鐘) 大樹是校園裡常見的東西，也是學生在下課時很容易接觸的自然物，希望藉由『親近樹朋友』培養學生對樹的關懷與情感，進而能培養愛樹的情懷，尊重生命、珍愛自然。	(1)能認識親近樹的方法，並用行動親近樹。(6-I-4-2) (2)能同理樹的眼睛，從不同的角度觀察校園生活情境。(7-I-3-1)