

教學省思

個人對於自主學習概念熟捻，能透過任務、自主性、教學支援、評定回饋、課室氛圍促進學生自主學習。學生能連結學前的自學的先備知識，透過共學與互學的歷程，學生都能展現團隊合作的態度，最後老師能針對學生的迷思概念進行澄清，安排上十分流暢。

由於學生的討論時間較耗時，無法讓每組學生上台發表，有教師建議在分組討論，可以使用計時器。