

教學省思

1. 本課程最大的挑戰，並不是課程的產出，而是如何讓學生了解原理，並且能夠完整的口述其背後的科學原理。雖然只是一堂簡單的課堂實驗，但是但從學生的回饋來看，其實這樣的課程非常值得推廣。對學生而言，沒有什麼比親手實驗更有趣，學得更多。所以未來若想繼續推動，對於課程的節奏掌握，例如課程不能太緊湊、事前的知識教育等要再更細膩安排。
2. 雖然新課綱精神一再強調素養導向的課程設計，但目前生物課本中，生態的部分仍偏重知識的傳遞，最理想的設計就是帶著學生實際去體驗。實際操作的印象，會比上課口述的吸收好很多！
3. 一份教案的產出，單憑一位老師，是需要花費非常多心力且常常沒效率，若能有團隊的協助及共備，不僅在觀點上會更多元，精神層面上也多了許多支持。所以校內的共備社群真的很必要。