

111學年公開觀議課自我省思

沒人來看。

別的課程因為社群共備所以有很多自發的，幾乎每個禮拜都有的公開觀議課。與共備的夥伴，長期的配合，在彼此的信任與關係有建立的基礎上，在對課程開發的過程與教育目標有認識的基礎上，公開觀課讓人感受到對教學專業的作用非常正面。

作為教育主管機關，沒辦法在「重質不重量」與「重量不重質」之間做選擇，必須質量並重。但是要對公開觀議課要求質量並重，又必須考量是否已經交辦太多任務。在眾多需要達到的教育政策中，孰輕孰重，也很需要仔細思量。

而我只能說，目前的公開觀議課，看起來只想完成KPI，只想要有人提起時，可以給個數字說「喔我們有做喔」。