

## 員東國小音樂教學教案

教學領域	藝術與人文	教學單元	聖誕鈴聲
教學對象	四年級	教材來源	四上藝術與人文課本
設計者	鄭如婷	教學者	鄭如婷
教學時間	10 分鐘	演示日期	112 年 11 月 15 日
統整領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文		
教學準備	教師:課本、高音直笛、 學生:課本、直笛、文具用品		
教學媒體	音樂 CD		
目標	能力指標	具體目標	

	<p><b>藝術與人文領域：</b></p> <p>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p> <p>1-2-4 透過律動、歌唱和演奏樂器來感受音樂的要素（如音高、長度、力度等）。</p> <p>2-2-4 辨識人聲、樂器及音樂要素，並描述其特質。</p>	<p>2-2-7-1 能藉由聆聽同儕的演奏，說出自己聆聽時的感受。</p> <p>1-2-4-1 能藉由打節奏、唱音以及演奏樂器來了解歌曲中的音高、節奏長度，以及樂曲內容。</p> <p>2-2-4-1 透過聆聽音樂來辨識樂曲中出現的樂器。</p>		
目標代號	教 學 活 動	教學資源	時 間	評 量

2-2-4-1	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學發表並哼唱出曾經聽過的哪些聖誕節歌曲。</li> <li>2. 教師播放聖誕鈴聲讓學生欣賞，並詢問歌曲中出現哪些樂器聲。</li> </ol>	音樂片段	2min	能哼出曾經聽過的聖誕歌曲。
1-2-4-1	<p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範打一遍聖誕鈴聲的節奏，並請學生打一遍。</li> <li>2. 教師示範唱一遍聖誕鈴聲的音高，並請學生唱一遍。</li> <li>3. 教師請學生拿出直笛，詢問學生是否還記得上次上課所教的 sol la si do re 這五個音，並請學生吹奏這五個音四拍、兩拍、一拍各一遍。</li> <li>4. 教師示範吹聖誕鈴聲兩小節一遍，並請學生吹一遍。</li> </ol>	高音直笛	6min	<p>認識聖誕歌曲，並能夠分辨出歌曲中的樂器聲。</p> <p>認識並學會聖誕鈴聲的節奏。</p>
2-2-7-1	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將學生分成 3 排一組，總共分成兩組，先帶領學生吹一遍完整的歌曲，再讓學生分成兩組，各吹一遍，並在一組吹完後，請另一小組的一個人發表聆聽的感想。</li> <li>2. 教師總結課程，並交代作業，及提醒下次上課所需要帶的用具。</li> </ol>	高音直笛	2min	<p>認識並學會聖誕鈴聲的音高。</p> <p>複習 sol 到 re 的音。</p> <p>認識並學會吹奏整首聖誕鈴聲。</p>