明正國小111學年度公開授課

★授課班級：五年丁班

★授課地點：五年丁班教室

★授課日期：111年11月17日上午8:40

★教課內容：社會領域五上第三單元

規範面面觀－－生活中的規範

★教學者：明正國小林俊成

單元一：規範是什麼

- 規範是社會大眾共同認可與遵守的行為標準。透過約束力量，能維持社會的基本秩序、解決人際糾紛，讓社會更有效率的運作。
- 生活中常見的規範：

★ 風俗習慣

★倫理道德

★宗教信仰

★法律

校長心目中的好學生

- 每次考試進步、或100分？
- 為學校爭取榮譽嗎？
- 會主動向教師問好嗎？
- 不與同學爭吵、打架嗎？
- 主動整理校園或教室環境嗎？
- ．．．．．

明正國小優秀學生行為

壹、學習：勤於學、敏於思、勇於踐、善於悟

貳、藝文：游於藝、體驗、懂欣賞、豐富生命

參、身體保健：敏於動、珍愛身體、運動習慣

肆、品性：感恩、禮儀、孝順、守法、高ＥＱ

存
好
心

說
好
話

做
好
事

讀
好
書

讀
一
流
書

做
一
流
人

品性的重要

1. 重視菁英主義，重視有形成就，忽視其人格和品性的陶冶
2. 彼此尊重，注重禮貌，常把請、謝謝、對不起掛在嘴邊
3. 懂得從別人的立場來看事情（同理心）
4. 養成守法的觀念，知行合一，除「知」外，更要具體實踐

一、端正品格

社會病態
事件層出
不窮，令
人心寒

SATURDAY

http://www.appledaily.com/Rnews

■警方在張姓少年的臥房搜出數把刀械，更發現一本寫滿弒親計劃的筆記本，對照雙親在牆上貼的勵志小語，令人唏噓。

設計畫面

為自己找藉口的人
永遠不會進步.

逃避不一定躲得過,
面對不一定最難受;
轉身不一定最軟弱.

「弒親計劃」40頁

高中生刺殺爸媽

20/08/2011

孩子精神異常

如何處理

- 應帶孩子就醫治療並定期回診追蹤。
- 請學校老師協助介入處理或由輔導室諮商。
- 在家避免發生激怒或衝突。

【都會中心／高雄報導】高雄市昨發生駭人少年弒親案！一名就讀明星高中的16歲少年昨晨突然抓狂，持刀狠刺父母，目睹的妹妹驚慌報警；警方到場後壓制已給得歐斯底里的少年並送醫，少年母親重傷、父親無大礙。事後警方在少年房內搜出各式凶器，還有近40頁厚厚的弒親計劃筆記，詳載用鋸子分屍及消屍等恐怖殺

www.910club.cn

「坐」視不管

教师俱乐部
www.910club.cn

二、嚴禁校園霸凌

有話好說整理 **校園霸凌類型**

類　　型	影　　響
關係霸凌： 排擠弱勢同儕．散播謠言．中傷	最常見．易忽視
言語霸凌： 譏笑．謾罵．取綽號．威脅恐嚇	心理創傷大
肢體霸凌：毆打.搶財物.剃頭.吐痰	最令孩子恐懼
性　霸　凌： －嘲笑身體．性別．性取向．性徵 －侵犯身體．性騷擾．性侵害	男人婆.娘娘腔.波霸.飛機場 觸碰性器官.脫褲掀裙."阿魯巴"
反擊霸凌：受虐者欺負更弱勢者	受害．加害一線間
網路霸凌：藉網路散播威脅或謠言	速度快.管道多.殺傷大

教師資訊部 www.910club.tw

校園霸凌 勇敢說出來

一、向導師、家長反映。（導師公布聯絡電話及電子信箱予學生及家長）

二、向學校投訴信箱投訴。

三、向縣市反霸凌投訴專線投訴。

四、向教育部24小時專線投訴【0800200885】。

五、於校園生活問卷中提出。

六、向教育部防制校園霸凌專區留言版反映。
（http://140.111.1.88/guestbook/）

七、其他管道。
（警察、好同學、好朋友）

教育部 關心您

凡走過必留痕跡
健康上網最安心
（牢記上網三守則，身心健康自然得）
1
＊拒當低頭族
＊用眼30分鐘
＊休息10分鐘
2
網路世界停看聽
上傳分享要留心
Share
3
不謾罵不攻擊
懂得自我保護
給自己一個安全的網路世界，教育部關心您
廣告

網路安全守則（兒少篇）

3不 NO!NO!NO! 預防隱私被散播

1.不傳裸照、裸體視訊、或進行視訊性愛等。

2.不提供過多資料給網友。

3.只要心中有遲疑就勇敢說不。

網友會面安全守則

食：不碰已開封或離開過視線飲料食物，不飲酒、不吸菸、不碰毒。

行：避免單獨赴約，好友同行相互照應。

說：與網友會面事先告知家人去向，記下對方聯絡方式。

時：會面時間不要約在深夜，也不要約會到深夜。

地：會面地點選擇公眾出入場所，不到對方家裡，也避開複雜隱密的KTV.MTV包廂空間或偏僻山上看夜景等選項。

車：不隨便上對方的車。

高市婦幼隊製作宣導品

爭座位 小六童刺同學胸
傷口寬1公分 害血胸 引流救命

- 彰化縣某國小驚傳男學生持刀刺傷同學事件！兩名小六男童在學校上美勞課，只因座位問題，鄭姓男童竟被同學拿美工刀刺傷，造成內出血、血胸

教师俱乐部
www.910club.cn

玩不到球 小6生割傷小3生

嘉義縣中埔鄉某國小三年級的黃姓學生，放學後到校園操場與其他小朋友玩躲避球，在旁同校六年級劉姓學生也想玩，以老大哥姿態，要黃生把球交給他。

黃生不予理會，把球傳給其他小朋友，劉生惱羞成怒，拿出身上攜帶的美工刀在黃生面前揮舞，黃生心生恐懼用手阻擋，割傷右手三根手指，造成第四，第五根手指的肌腱斷裂。

(自由時報2011/11/27)

學生疑遭霸凌跳樓

- 台中市一名十四歲男學生疑似課業與人際問題，從學校四樓墜落，雙腿變形、脊椎受傷。
- 學生長期被三名同儕用言語霸凌，「同性戀」、「愛滋病」，嘲諷身體、外型、父母職業，也故意肢體碰撞

三、遵守法律規範

- 法律具有強制性的社會規範，保障每個人的基本權利不被他人非法侵害。
- 影響學童較大：

★兒童及少年福利與權益保障法

★少年事件處理法

狀況1. 國小學生拿別人物品是否偷竊?

1. 與校外人士一起至便利超商，未動手但在門口看？
2. 偷超商之物品？
3. 用早餐抓別人小狗？
4. 偷拿小朋友要交之學費?
5. 拿爸媽金錢買遊戲卡點數?
6. 到醫院偷竊?....

狀況2：其它不當行為

1. 吸食或擁有毒品？
2. 參加陣頭與其它陣頭打架?
3. 個人不當行為導致他人受傷?(如丟球)

男童躲避球K人 媽媽賠8萬9

嘉義某國小蔣姓、魏姓及曾姓3名男童，玩籃球，魏童嘲笑蔣「是曾的男朋友」，引起蔣童不滿，拿手中躲避球丟向魏，不偏不倚丟中他的頭，導致魏頭部外傷、腦震盪等，魏童父母提傷害告訴並向蔣童父母求償，蔣童被少年法庭裁定訓誡，民事部分判蔣童父母連帶賠償8萬9千多元確定。(蘋果日報1060404)

拉椅子害她跌傷恐癱瘓
男同學與父母判賠32萬7千元

- **少年事件處理法：**
  - 主要規定：處理少年或兒童的犯罪事件
  - 12歲以上，未滿18歲的人就稱為『少年』
  - 7歲以上，未滿12歲的人則稱為『兒童』。
  - 只要是7歲以上，未滿18歲的人犯法，就適用「少年事件處理法」。

A：違反少年事件處理法：少年法院、12-18 歲

一、少年有觸犯刑罰法律之行為者。

二、少年有左列情形之一，依其性格及環境，而有觸犯刑罰法律之虞者：

(一) 經常與有犯罪習性之人交往者。

(二) 經常出入少年不當進入之場所者。

(三) 經常逃學或逃家者。

(四) 參加不良組織者。

(五) 無正當理由經常攜帶刀械者。

(六) 吸食或施打煙毒或麻醉藥品以外之迷幻物品者

(七) 有預備犯罪或犯罪未遂而為法所不罰之行為者。

- 7歲以下的兒童因為不具有責任能力，所以不會被移送法辦，至於18歲以上的人，當然就如同成年人一樣的處理。

- 少年事件處理法的特色就是視少年的狀況來決定處罰的方式。從轉介社福機構輔導，交家長嚴加管教，到假日生活輔導、保護管束都有。如果少年的犯案情節嚴重或是上述的方式都無法收效，就有可能接受感化教育。

四、春暉專案--毒品危害防制

- 政府積極推展重點
- 「紫錐花運動」--反毒教育
- 不喝陌生人的飲料不吃陌生人的糖果
- 有權對毒品、煙酒(電子煙)說不。

NESCAFÉ
STARBUCKS
COFFEE

新貴派
新貴派

自由時報

自由時報

阿伯
6767
防腐劑

隻巢茶品
檸檬茶
自由時報

五、培養高EQ(情緒智商)

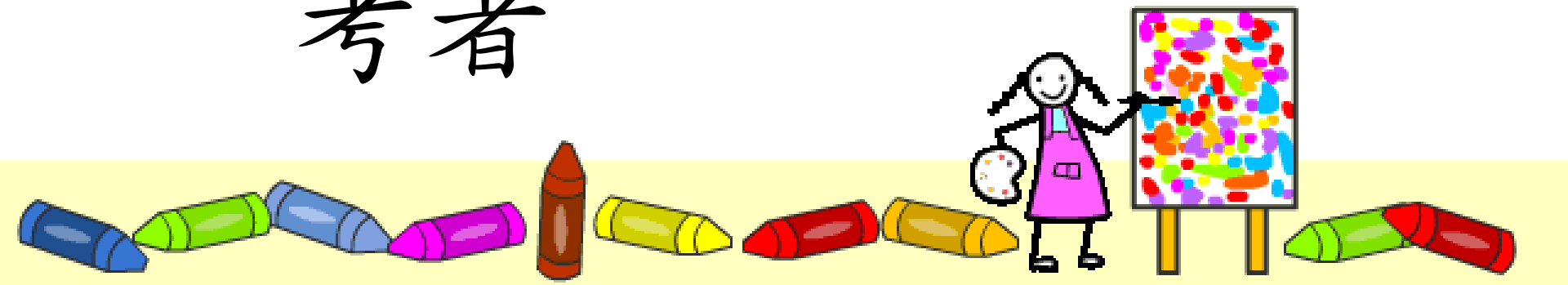
- EQ：一個人管理自我的情緒，以及管理他人情緒的綜合能力。
- 包含：處理情緒的技巧、及面對各種情境時的適當反應。
- 情緒智商(EQ)分數：被認為是用於預測一個人能否取得職業成功及生活成功的更有效的指數。

20%的人

正面思考者

80%的人

負面思考者



（一）高EQ人的特性

- **良好的情緒控制能力**：能了解並控制自身的情緒。
- **自尊心高**：自我感覺良好不易受外界影響。
- **能按捺衝動，達成最終目標**：為了終極的目標，能按捺當下的衝動。
- **良好的壓力管理**：控制壓力並能適應變化。

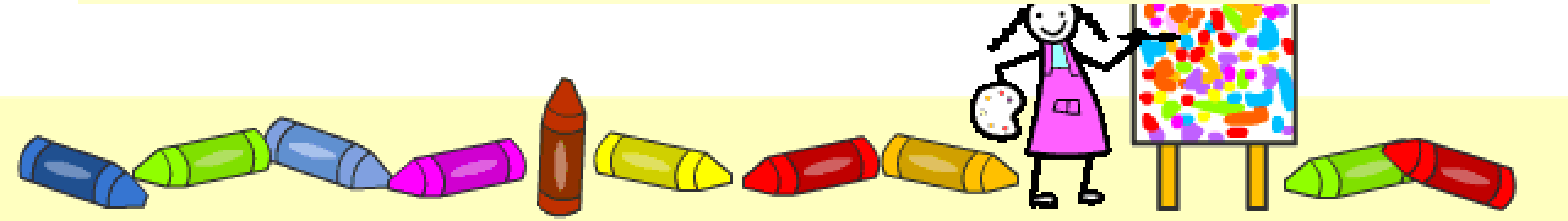
（一）高EQ人的特性

- **自我激勵，主動積極**：以樂觀積極的態度回應人生，達成自我目標。
- **卓越的溝通能力**：能和他人有效溝通。
- **圓融的社交技巧**：能體諒他人感受，與他人建立正面的人際關係。
- **保持身心平衡**：在事業與家庭，責任與娛樂之間維持平衡。

（二）低ＥＱ之不當作為

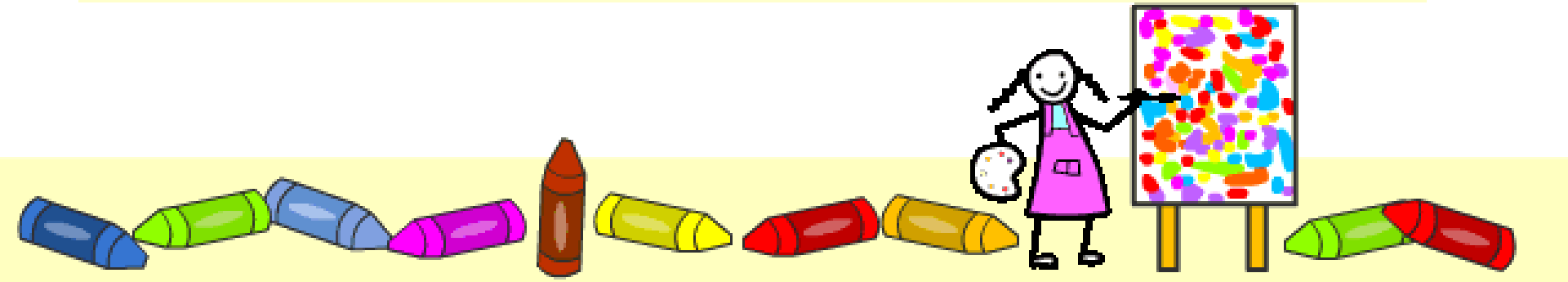
- 脾氣暴躁

➢ 易怒、愛發脾氣，難以相處，若與他「爭」，就會演成暴力衝突；若不與他計較，又可能成為他施展暴力的犧牲品，遭受他語言甚至身體的威脅與攻擊。



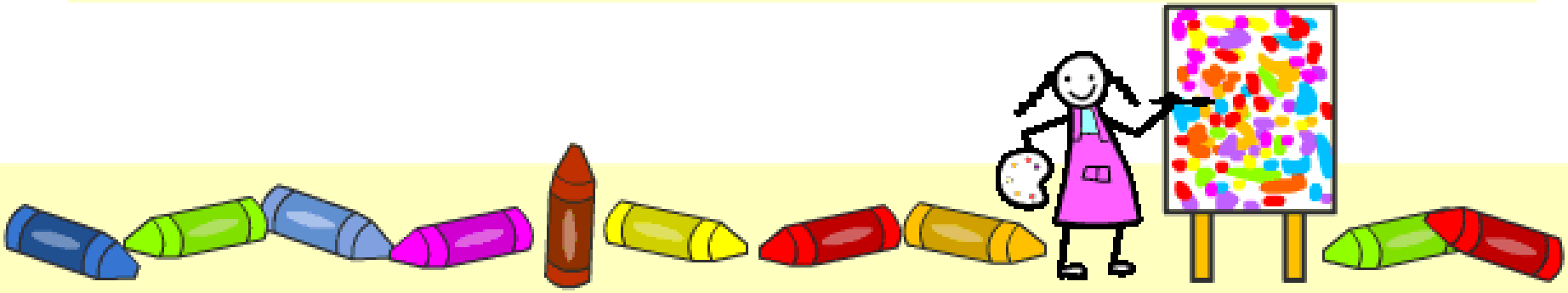
- 情感用事：

➢ 太情緒化的人凡事跟著感覺走，不能以理智來了解現況。「喜怒無常」的性格，令人難以預測、不知所措。



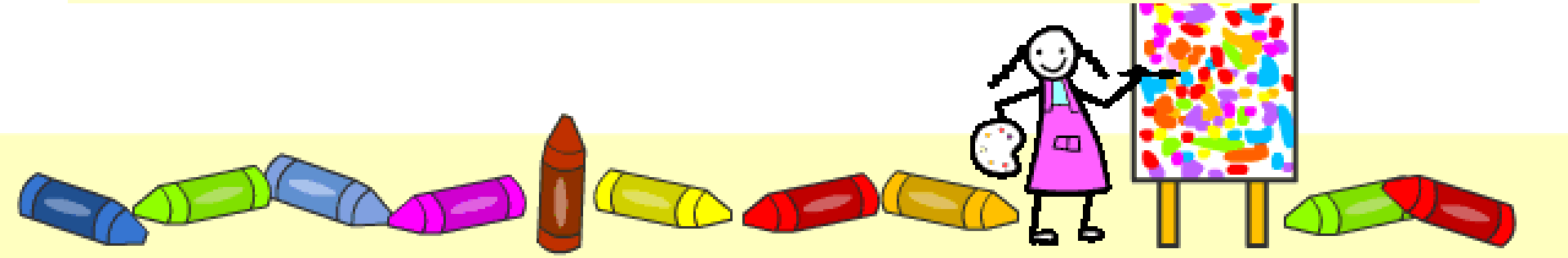
●缺乏同理心

- 同理心是指對別人的情緒的覺察，同理心愈強的人愈能「設身處地」、「感同身受」。
- 顯得冷漠無情，甚至「在別人的傷口上灑鹽」、「幸災樂禍」



●情緒壓仰

- 常「喜怒不形於色」，甚至內外不一致，呈現出與內心完全相反的情緒。
- 這麼做通常是為了討好別人、避免衝突，結果反而埋下日後爆發更大的衝突的「地雷」，影響自己的心理健康。



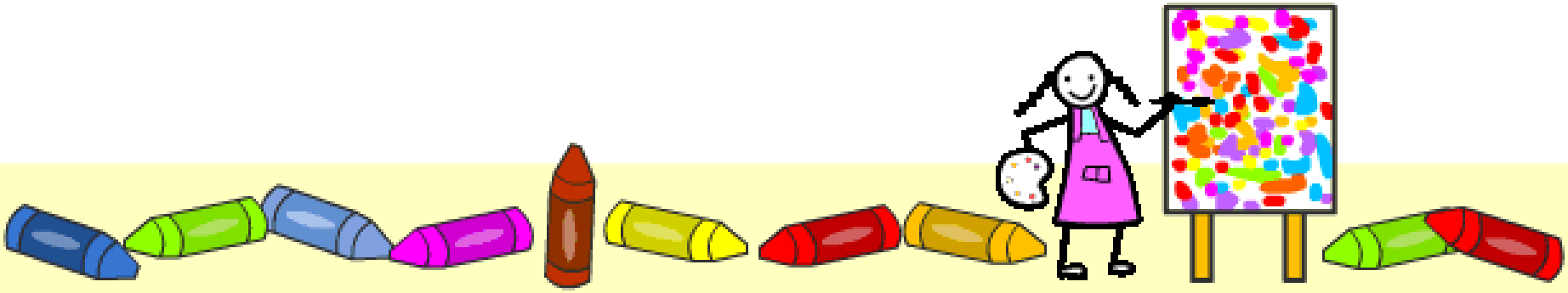
- 杞人憂天

➢ 高度焦慮類型的人愛操心，與人相處易過度依賴或懷疑。生怕別人不理他，想掌握別人的一舉一動。再嚴重些即成病態，屬精神醫學或變態心理學的範圍，如:敵視父母(甚至殺害父母)、把自己的快樂建築在別人的痛苦上(別人愈痛苦，自己愈快樂)、被害妄想(不信任別人，懷疑別人要傷害他)、善妒(製造假想敵，攻擊別人)

（三）提升情緒智商策略

- **學習批評的藝術：**
  - 留心對方的情緒反應，先明確挑出明顯需要改進的問題做開頭，並進一步針對問題提供解決方法。
  - 批評最好私下面對面進行，讓受批評有反駁或澄清的機會。

- **學習說出心底的感覺：**
  - 說出心底的感覺與想法，在彼此溝通的過程中，學習站在別人的觀點來看世界。



脾氣嘴巴不好，

心地再好，

也不能算是好人。

話多不如話少，

話少不如話好。

阿維@製

www.fb.com/forlove520

人只要

脾氣好

凡事就會好

——白龍王

泰國傳奇人物

沒有不可能
只要我願意
講者
黃明正
倒立先生
Mr. CANDLE