

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師： 黃郁婷 任教年級： 五戊 任教科目： 英語

單元名稱： Review challenge

觀課教師： 郭湘漪 公開課日期： 112.4.14 觀察節次： 第 1 大節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
<p>▲語言知識 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>▲溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>▲思考能力 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。。</p>	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子</p>
教學目標	學生先備經驗/知識
<p>1. 學生能聽、說辨識本課單字句型： 2. 學生能聽懂、理解並朗讀本課故事內容。 4. 學生能唸讀及拼出課本上星期及食物的字彙。 5. 透過英語教學遊戲活動，達到複習及提升學生興趣。</p>	<p>1. 學生已知第一二課星期及食物單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday Noodles, rice, salad, soup, breakfast, lunch 2. 學生已知第一二課星期及食物句型 What day is today? It's Monday. Is it today Friday? Yes, it is. What do you want for dinner? I want some salad.</p>

教學活動(預定流程與策略)

一、引起動機

一、【Warm up】複習舊經驗

- (1)Unit 1: What day is today? 歌曲引起動機及單字句型複習
- (2)Unit2: What do you want for dinner? Youtube 單字卡複習

二、【Presentation】發展活動

- (1) Unit2 學生個人小白板配合簡報動腦拼字複習 FOOD 相關拼字
- (2)Unit1 星期字彙卡融入撲克牌心臟病遊戲個人及分組複習
- (3)Workbook Review 1 統整練習
- (4)Story 課文複習及唸讀

三、【Wrap up】統整活動

- (1)複習本堂課所學，歸納學習重點。
- (2)說明習作作業內容。

教學評量方式

一、口語評量:

- (1)學生能熟悉本節目標單字句型並唸讀。
- (2)學生能唸讀運用本課課文句型及生活用語。

二、紙本評量

- (1)學生能拼讀出老師指定的字彙。
- (2)學生能完成習作練習題。

其他記錄事項

Activity Sheets

Unit 1 Crossword

Across →

Down ↓

Unit 2 Sudoku

1. The words hamburger, rice, salad, and noodles appear only once in each row, column, and block.

2. Find the hidden pictures or words.

rice	salad	hamburger	noodles
noodles	hamburger	noodles	rice
hamburger		rice	

ADVA