

## 課程資料

步驟/ 階段	教師教學行為	學生學習行為	備註
課程 說明	1. 複習上次進度(南一國二上 5-1)及舉例說明。 2. 引導學生進入 5-2(南一國二上 5-2)公共意見如何形成之課程思維。 3. 帶領學生概略閱讀課文。 4. 分組。	1. 聽講。 2. 閱讀課本並劃記重點。	無
說明 課程 活動	1. 示範如何搜尋相關新聞。 2. 節圖、整理重點。 3. 說明如何回傳搜尋到的資料。	1. 聽講。 2. 實際操作。	無
實際 操作	1. 巡視各組、及時提供協助。	1. 實際操作平板來搜尋新聞。 2. 統整資料。 3. 發表。	與課程 搭配的 表單連 結 <a href="https://forms.gle/SPTLDtQqmo tQ1by88">https:// /forms. gle/SPT LDtQqmo tQ1by88</a>
統整 學生 活動 成果	1. 統整學生所蒐集到的資料。 2. 回到課本，對照活動目的與課文概念。 3. 藉由問答方式呼應課文內容及活動。	1. 聽講。 2. 整理重點。 3. 回答老師的即時問答。	無

## 附件-表單截圖

 <h3>809公共意見如何形成?</h3> <p>cj6cjo4jp6@gmail.com <a href="#">切換帳戶</a></p> <p>當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱和相片。表單回覆不會包含你的電子郵件地址。</p> <p>* 表示必填問題</p> <p>請填寫同桌組員座號 *</p> <p>您的回答</p>	表單封面
<p>18歲公民權是下修什麼基本權利的門檻? *</p> <p><input type="radio"/> 平等權</p> <p><input type="radio"/> 自由權</p> <p><input type="radio"/> 參政權</p> <p><input type="radio"/> 受益權</p> <p>請問修憲公投是哪一項權利呢? *</p> <p><input type="radio"/> 選舉</p> <p><input type="radio"/> 罷免</p> <p><input type="radio"/> 創制</p> <p><input type="radio"/> 複決</p> <p>若公投通過，將增加多少選舉人數? *</p> <p>您的回答</p> <p>請問18歲公民權修憲案的內容為何?(請搜尋相關新聞，並複製貼上) *</p> <p>您的回答</p>	基礎時事題。讓學生搜尋有固定答案的問題，熟悉操作。

<p>民進黨是否支持18歲公民權呢? *</p> <p><input type="radio"/> 是</p> <p><input type="radio"/> 否</p> <hr/> <p>民進黨是否支持18歲公民權呢? *</p> <p>請上傳相關新聞截圖(需畫重點)</p> <p><a href="#">↕ 新增檔案</a></p> <hr/> <p>國民黨是否支持18歲公民權呢? *</p> <p><input type="radio"/> 是</p> <p><input type="radio"/> 否</p> <hr/> <p>國民黨是否支持18歲公民權呢? *</p> <p>請上傳相關新聞截圖(需畫重點)</p> <p><a href="#">↕ 新增檔案</a></p>	<p>了解公共意見如何形成之重點問題(一)</p>
<p>民眾黨是否支持18歲公民權呢? *</p> <p><input type="radio"/> 是</p> <p><input type="radio"/> 否</p> <hr/> <p>民眾黨是否支持18歲公民權呢? *</p> <p>請上傳相關新聞截圖(需畫重點)</p> <p><a href="#">↕ 新增檔案</a></p> <hr/> <p>時代力量是否支持18歲公民權呢? *</p> <p><input type="radio"/> 是</p> <p><input type="radio"/> 否</p> <hr/> <p>時代力量是否支持18歲公民權呢? *</p> <p>請上傳相關新聞截圖(需畫重點)</p> <p><a href="#">↕ 新增檔案</a></p>	<p>了解公共意見如何形成之重點問題(二)</p>
<p>請閱讀相關新聞，總結出你認為公設失敗的原因</p> <p>您的發言</p> <hr/>	<p>整合上課蒐集到的資料以及結合自己的想法。</p>