健體領域二上主題壹單元二教案

領域/科目	健康與體育	設計者	蔡宜臻
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
主題名稱	壹、健康有一套		
單元名稱	二、愛護牙齒有一套		
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 		
與其他領域/科目目的連結	無		
教材來源	• 南一版健康與體育二上主題壹單元二		
教學設備/資源	電子書及播放設備、學習單。		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道蛀牙的形成原因。 2. 能認識牙齒的功能，並知道牙齒分為乳齒和恆齒。 3. 能判斷更換牙刷的時機。 4. 能知道正確刷牙是預防蛀牙最有效的方法。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
【活動：歡歡蛀牙了】 一、重點 (一)能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒的蛀牙情形。 (二)了解蛀牙的嚴重性與處理方法。			評量方式

<p>(三)了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)教師播放電子書情境圖，討論歡歡的牙齒怎麼了？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學童照鏡子，看看自己的牙齒是不是有黑黑的地方？ 2.為什麼牙齒上會黑黑的？刷得掉嗎？ 3.牙齒黑黑的就是蛀牙嗎？ 4.蛀牙一定會痛嗎？ 5.請牙齒上有黑黑的學童說說看牙齒會不會痛？ <p>(二)討論發現牙齒出現問題要怎麼辦？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.問題提問 <ol style="list-style-type: none"> (1)說一說牙齒痛的經驗。 (2)為什麼牙齒會痛？ (3)牙齒痛時會出現什麼情況？ (4)牙齒痛時要怎麼處理？ 2.師生共同歸納 <ol style="list-style-type: none"> (1)牙齒痛可能是蛀牙了，要到牙科診所檢查。如果蛀牙了，要趕快接受治療，才不會影響身體健康。 (2)不一定是牙齒痛才要到牙科診所，蛀牙、換牙、牙齒矯正、定期檢查等，都需要到牙科診所就診。 <p>(三)討論歡歡蛀牙的原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.照鏡子檢查自己的牙齒和牙縫有沒有食物殘渣？ 2.食物殘渣留在牙齒上會怎麼樣？ <p>(四)教師說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.吃完東西後沒有刷牙，食物的殘渣留在牙齒上，牙菌斑裡的細菌吸收食物殘渣的糖分，就會侵蝕牙齒造成「蛀牙」，也會造成牙齦發炎。 2.剛開始蛀牙時，只蛀到牙齒表面，還不會感覺到痛，等到牙痛時，就已經蛀得很嚴重了。一旦蛀牙了，牙齒就無法恢復原來的樣子，必須要請牙醫師治療，牙醫師會將蛀洞清乾淨後填補，以免越來越嚴重。 3.牙齒根部周圍的牙肉稱為牙齦，用來支撐牙齒，牙齦跟牙齒一樣重要，刷牙時也要清潔牙齦，才能讓口腔保持清潔。 4.食物附著於牙齒上，細菌進行分解活動產生酸，造成蛀牙。但只要馬上將牙齒刷乾淨，讓這種酸沒有時間和牙齒長時間接觸，也就不會蛀牙了。 5.正確刷牙可以預防蛀牙，所以要養成良好的刷牙習慣，讓牙齒保持健康。 <p>(五)學習單</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>能參與討論、發表</p> <p>能參與討論、發表</p> <p>能參與討論、發表</p> <p>能參與討論、發表</p> <p>學習單</p>
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 南一版健體二上教師手冊 • 教育部國民及學前教育署/ 校園口腔保健資訊網 • 衛生福利部國民健康署健康九九網站/ 兒童及青少年口腔保健手冊 	