

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：111/10/20      教學班級：208      教學單元：第 1 單元 人際你我他  
 教材來源：康軒 綜合活動課本    授課教師：王鎧懋老師    共同備課時間：週五上午

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：第 1 單元 人際你我他

2、 教學目標：

- (1)學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。
- (2)練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。
- (3)了解網路交友特性、檢視自我網路交友安全，運用解決問題策略因應困境。

3、 班級概況說明：

- (1)二年八班，學生共 28 位，對網路交友觀念不太正確。
- (2)學生對網路交友安全不太清楚，藉由課程能讓學生熟悉。

4、 教學活動(可複選)：

- ☒ 多媒體教學      ☐ 分組合作學習      ☐ 協同教學      ☐ 分組報告  
☒ 講述法      ☐ 學習共同體      ☒ 資訊融入  
☐ 其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

- ☐ 紙筆測驗      ☒ 口頭報告      ☐ 書面報告      ☐ 分組報告  
☒ 作業分析      ☐ 分組競賽      ☒ 個別競賽      ☒ 實作評量  
☐ 作品分析      ☐ 其他：

共同備課教師簽名：

張啟超

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	綜合領域(輔導活動)	教學日期	111 年 10 月 20 日
教學者	王鎧懋 老師	教學地點	208 教室
教學班級	208	學生人數	28 人
單元名稱	第 1 單元 人際你我他	教材來源	康軒課本
教學目標	(1)學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 (2)練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 (3)了解網路交友特性、檢視自我網路交友安全，解決問題策略因應困境。		
能力指標	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Db-IV-2 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。		

# 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：王鎧懋老師      任教年級：二年級      任教科目：綜合領域(輔導)

單元名稱：第1單元人際你我他      觀課日期：111/10/20      觀察時間：13:15~12:00

觀課人員：張啟超 老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				能掌握本單元教學主題，學生先熟悉網路交友安全注意事項，再進行第二階段網路交友安全之困境解決。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3. 適時歸納學習重點。		V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				師生間的互動良好，有助學生之學習效果，課堂無不當或偶發狀況。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動	V				帶領學生們完成第一階段的知識重點，學生間能彼此互相分享。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習	V				
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
補充說明	一、教學內容分成兩階段實施，都緊扣該主題網路交友安全之重點，也讓學生從活動中熟悉網路交友安全注意事項。 二、以迷宮學習單完成方式讓學生實作，檢核學生學習成效，增益師生及學生間的互動，學生都能積極投入活動，達到教學效果，教師設計課程很用心。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

# 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：王銓懋老師

授課班級： 208

任教科目：綜合領域(輔導)

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				透過本次活動，充分的讓學生網路交友安全注意事項；也使學生們網路交友安全的困境解決。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		V			
	3. 適時歸納學習重點。		V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				利用本次活動增進同學們之間的友善互動，也能夠讓同學更加專注於網路交友的安全。
	8. 適時增強學生的良好表現。		V			
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			師生能夠在愉快的教學氛圍情況下互動，增進師生間的信賴關係。
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現		V			
心得	本次教學課程內容，對二年級學生學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動，可以練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係，了解網路交友特性、檢視自我網路交友安全，再以解決問題策略因應網路交友困境。					
	本次上課以現場教學方式實施，檔案於一周前也給於學生以電子檔的方式傳予學生，讓學生能對課程內容有初步的概念，也可以事先預備線上課程的實施。運用教室大螢幕直接投影的功能，結合資訊設備，教學上可達到事半功倍的效果，學生對教學內容、主題，能有更清楚的認識與進展。					
	設計學習單，結合資訊融入教學，比起傳統的講課方式，均讓學生更深刻的體驗與收穫。在愉悅的綜合領域無壓力的教氛圍中，期許學生能盡速了解網路交友安全注意事項，積極的態度處理網路交友安全的任何困境挑戰。					

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 王鐙懋老師

共同議課時間：111/10/21 上午 8:15~9:00

### 1、 肯定教學表現：

- a. 提早規劃課程內容、準備課程學習單，教師頗為用心。
- b. 將預習教材置於 google classroom 中，能達到預習的效果。

### 2、 課程設計與教學：

- a. 正確掌握任教單元的教材內容，緊扣主題、教學目標，助益整體學習成效。
- b. 掌握時間分配和教學節奏，準確運用整節課堂之時間，並且預告下次內容。

### 3、 班級經營與輔導：

- a. 師生間互動良好，班級氣氛熱絡，學生活動參與度很高。
- b. 教師能適時增強學生的良好表現，並鼓勵學生踴躍回答。

### 4、 學生學習表現

- a. 師生問答互動非常良好，在學習方面參與度高，獲致極佳的成效。
- b. 學生發表時，其他學生均聆聽，輔導股長能配合教師實施，表現認真。

### 5、 其他

共同議課教師簽名：

張啟超