

太平國小教師公開授課教學活動設計暨同儕視導共同備課單

公開授課 年 班	四年乙班	公開授課 教 師	張憶婷		
公開授課 科 目	藝術	公開授課 日 期	112.5.16 (二)	公開授課 節 次	第 3 節
授課單元名稱	異想天開				
教材來源	四下藝術領域 (康軒版)	第 節 / 總節數	第 1 節 / 2 節		

教學設計依據

學習 重點	學習 表現	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	核 心 素 養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
	學習 內容	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。		

學習目標

- 一、透過生活小物可愛、有趣的造型設計為生活增添幸福感。
- 二、依據生活小物的功能性，選用、設計合適的造型與配色。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註(學習評量)
一、引起動機 1. 教師提問：生活中有哪些充滿趣味、巧思的設計呢？ 2. 思考生活小物的設計有哪些特色和功能呢？	10 分鐘	發表

<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生閱覽課本內容，找出物件設計的祕訣。 2. 利用動物的外形加上某種功能，例如：烏龜造型加上毛刷。 3. 引導學生練習從日常用品、食品、動物的外形進行發想。 4. 設計草圖完成後，可選用水彩、旋轉蠟筆、彩色鉛筆進行著色。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組間相互分享同儕作品。 2. 教師在黑板上展示幾件學生的作品，並請學生發表自己的創作想法。 	<p>10 分鐘</p> <p>50 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>學生能夠設計出富有巧思的生活小物。</p> <p>善用各種媒材展現創意。</p> <p>實作評量：能進行創意設計兼顧門把告示牌的造型與功能。</p>
<p>參考資料或參考網址：</p>		

◆ 共備教師姓名：

1	張惠琪	2	黃旭君
3		4	