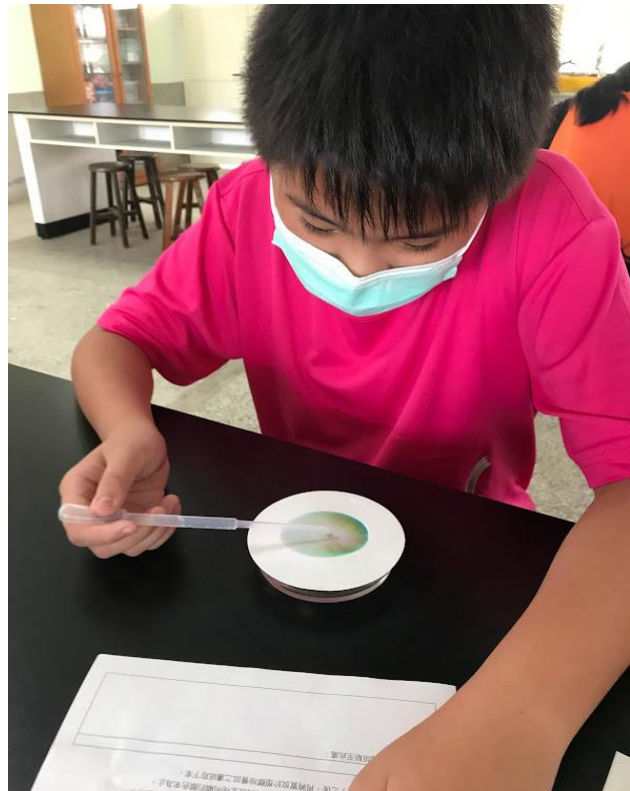


色層分析實驗觀課後資料整理或省思



一.教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1)教具準備可以再多準備幾套，或者在設計學習單讓學生自行操作後，上台展示成果，增加自評或他評機會
- (2)設計比賽加分方式，讓學生勇於表達及參與，增進學習動機
- (3)對於學習意願低的學生多給予關照及鼓勵
- (4)學習單觀察和心得可以給更多引導。

二.學習與收穫：

利用觀課與議課可以多檢討精進自己的教學，改進自己未察覺但需要改進的部分。

與同仁討論可以讓自己的教學掌握更好的技巧，引導學生學習方式更精進，學生的學習更好，接受度更高。

