

自我省思與改進：

- (一)沒有因應當日的課程，要求同學精簡完成熱身與伸展，同時提醒原本分組跑步的同時縮短時間，下次應該可以再要求。
- (二)連接舊經驗的運球動作時，應該要以同學的程度來分組，避免同學的運球技術相差太多，影響防守及移位的步調。
- (三)進行活動前會讓同學確實熱身，並能講解示範，讓同學在分組操作時，更容易學習。
- (四)觀察與發表時能用正向語言與行為支持與鼓勵同學。
- (五)應該避免同學有找不到分組夥伴的情形發生。