

自我省思與改進：

1. 學生對於使用六何法較不熟悉，需要再多練習，時間充裕的情況下，盡量在教學前給予課前預習單，以幫助學生對於課文內容之理解。
2. 對於學習較弱的學生，多給一些發表的機會，並配合班級獎勵制度，鼓勵學生多開口發表，因為疫情考量，暫時不考慮小組討論，若之後疫情緩和，就能透過小組討論的方式，讓不同程度的學生可以互相學習和幫忙。
3. 時間掌控上仍然需要改善，因為學生對於六何法不夠熟悉，發表意見時比較容易失焦，時間上也會浪費許多。
4. 課文朗讀方面，多數學生都能掌握語氣，少數仍不太能理解如何做語氣轉換，須利用課餘時間多練習。