



學生找出一群英文單字共同的特性，如 one, two, three, four, five, six, seven, eight 這些單字都是數字（numbers），然後依據特性，定義這群單字為數字（numbers）。



學生依據人物的特性，判斷誰是該人物，並找出判斷特性的標準。