

1、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
適合器材(繩帶)	請體衛組長請購適當的器材，如繩梯	體衛組長	112.08
體力旺盛學生	與導師跟輔導老師確認學生的學習狀況給予適時的約束，分享辦上的狀況	輔導室、導師	112.08
課程調整	基礎課程設計多一堂課，讓基本動作更加熟悉	體衛組長	112.08

備註：

1. 專業成長指標請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. 內容概要說明請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

2、回饋人員的學習與收穫：

1. 在課程設計以趣味化教學，讓學生參與體育課程意願變高，參與度也跟著變高，在教學設計課程上，可供參考設計概念。
2. 授課教師在課前器材準備上，都能確定數量及安全考量。
3. 授課教師授課前都能確定學生身體狀況，身體不適的學生都會讓他們在旁邊觀摩上課，雖然不能參與課程，但是也能在旁觀看上課的內容跟方式。
4. 以學生能聽得懂的口語化教學滿重要的，不要有太多的專業名詞或是形容，學生容易懂，也不會重複的一直詢問。
5. 授課後會讓學生有回饋，發表自己的想法跟今天上課所學到的內容，授課教師也能因為學生的回饋，可以再下次課程上做調整。