



## 教學觀察（公開授課）－自我省思與改進

授課教師：王佑銘 任教年級：三年甲班 任教領域/科目：健康與體育領域(三上翰林版)

回饋人員：鄭湘儒 任教年級：一、二、三年級 任教領域/科目：健康與體育領域

備課社群：三年級教學群

教學單元：第六單元活動二躍動活力秀-你踢我防

回饋會談日期：111 年 10 月 18 日 8 時 0 分 地點：學務處

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一） 教師教學行為：老師利用講述法、發表教學法及肢體回應教學法等多元教學策略。

（二） 學生學習表現：學生踴躍參與課堂活動，熟悉課程內容。

（三） 師生互動與學生同儕互動之情形：當學生達成課程目標時，老師給予正增強讚美。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一） 藉由學生學習回饋及評量結果，第一單元活動的難度偏易，除規劃實施充實課程外，也於觀課後的第 2 節進行基本腿法(前踢，旋踢)，組合動作(兩人一組，一人在圈內防守，一人移動)，挑戰踢擊不同高度九宮格板目標。學生學以致用，發現學習樂趣。第 3 節的組合動作練習(兩人一組，一人在圈內拿泡棉棒或紙棒攻擊，一人圈外步法踢腿)(五人一組，一人圈內進行四個不同方位的步法踢腿練習，四人拿紙棒在四個不同方位當目標)，也更具互動挑戰，個人認為平時常規的建立與學生默契的培養相當重要，一旦因活

動氣氛過於熱絡，隨時提醒安全注意事項。3 節課結束後，完成學習單的基本練習，勾選完成不同方向移動步法練習與踢腿練習，並寫下組合後的動作等內容。

(二) 1-2, 1-3 學生在專注力表現上有待加強，在講述指導時除考量個別差異，能適時提點，將動作做確實，標準，提升學習成效。

三、整體來說，個人對課程內容的掌握與對學生程度的了解，有助於觀課課程的進行，很感謝學生的回饋，學生臉上的笑容是對老師最大的肯定。也很感謝協助觀課的湘儒老師，提出不少教學備課與學生需求的盲點，這是開放觀課的大收穫，拓展個人視野，豐富教學技巧，並找回教學的熱忱與初衷。