

# 111 學年度彰化縣芳苑國小公開課教案設計

領域/科目	彈性領域		設計者	洪姿華
實施年級	低年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	陪伴我的壞心情			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</li> <li>● 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</li> </ul>	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A2 系統思考與解決問題生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● D-I-2 情緒調整的學習</li> </ul>		
議題融入	實質內涵	家庭教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</li> </ul>		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</li> <li>● D-I-2 情緒調整的學習</li> </ul>		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	自編教材、處理情緒四向度：忍耐一下、轉移注意、紓解情緒、解決問題—蔡百祥心理師			
教學設備/資源				
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識與覺察自己的壞心情。</li> <li>2. 找出紓解情緒的策略。</li> </ol>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、準備活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生：準備鉛筆、橡皮擦、色鉛筆或彩色筆（紅、藍、綠、紫）</li> <li>● 教師：教學 PPT、空白月曆</li> </ul> 貳、引起動機—心情比一比 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 先自我介紹並說明本節上課的大綱。</li> </ul>	10 分	情緒卡

