

彰化縣員林市育英國民小學公開觀課教案設計

領域科目	健體領域		設計者	陳啟明	
課程主題	我是 3D 天才小畫家-龍貓等公車		總節數	1 節	
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☒ 自編（說明：）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施 年級	四年級
學生學習 狀況分析	學生已具備我是 3D 天才小畫家基本操作能力。				
設計依據					
學習 重點	學習表現	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。			
	學習內容	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。			
學習 目標	認知	認識2D圖形描畫成3D圖形的概念。			
	技能	描畫龍貓的身體、耳朵、帽子。			
	態度	認真學習，並能完成練習與操作。			
素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養			
	領綱	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。			
議題 融入	實質內涵				
	融入單元				
與他領域／科目連結		（非必要項目）			
教學策略		實際操作。			
教學設備／資源		小石頭版-我是 3D 天才小畫家、老師教學網站影音互動多媒體教學。			
參考資料					

教學活動內容及實施方式	教學資源 教學時間	教學評量
【教學時間】共 1 節 40 分鐘 一、準備活動 1. 教師提問：看得出來課本上 2D 圖形和 3D 圖形的差別嗎？我們來動手將這些熟悉的圖案變成 3D 圖形吧！ 二、發展活動 1. 學生開啟龍貓的 2D 圖片。 2. 學生使用 3D 塗鴉【柔邊】選項，描繪龍貓身體、耳朵、帽子。 3. 學生操作存檔。 三、綜合活動 1. 已完成的學生協助同儕。	5 分 30 分 5 分	口頭問答 操作評量 學習評量