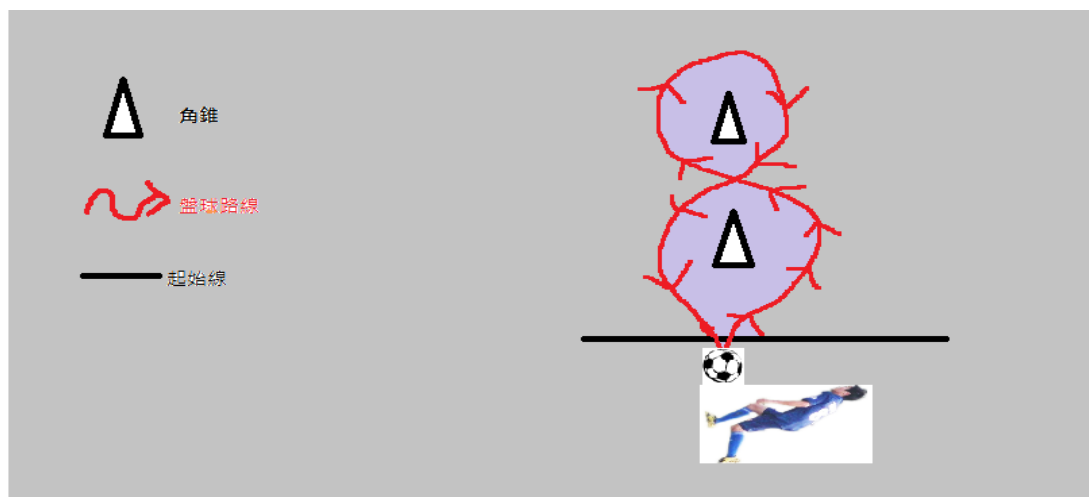


教學單元	第三單元-滾動新樂園	設計者	陳冠豪
教學活動	捷足先登-盤過重圍	教學時間	40 分鐘
適用年級	一年級		
領域類別	國民小學 健康與體育 樂樂足球趣味遊戲		
教學方式	示範-練習式教學法		
使用教具	足球、角錐、呼拉圈		
教學資源	教育部數位學習資源入口網、中華民國足球協會網站		
教學目標	1. 認知領域 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本盤球技術要領 2. 能分辨、說出盤球與運球的不同 2. 技能領域 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在身體移動中轉換重心腳，並保持身體平衡。 2. 能夠利用腳各部位盤球前進。 3. 情意領域 <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生在安全、快樂的環境下學習，逐漸培養信心，進而願意繼續學習。 2. 能積極參與活動，並與他人分享活動的收穫。 		
設 計 內 容 〈文字說明及圖片〉			
1. 熱身活動 (10 分鐘) <ol style="list-style-type: none"> 一、暖身-靜態 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師集合學生，進行點名 2. 由教師帶領做伸展運動 3. 指示學生慢跑操場兩圈 			
2. 教學活動 (15 分鐘) <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識盤球 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師集合學生，向學生介紹足球之基本動作-盤球，並區分盤球與運球之差別 2. 教師示範利用足內側、足外側、足底盤球，並利用單腳、雙腳盤球繞行角錐 			

2. 盤球練習

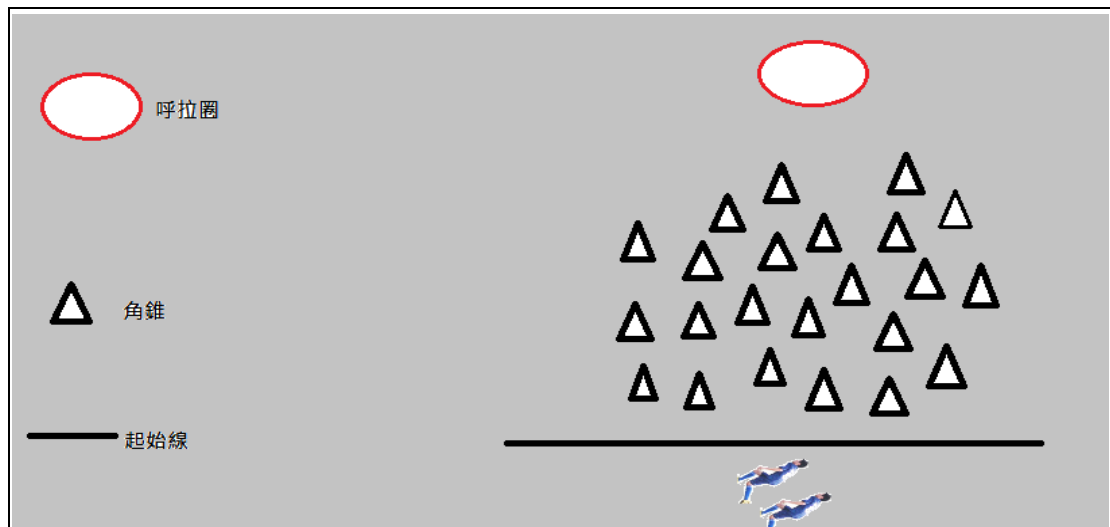
1. 將學生分成兩兩一組，各組別分配一顆足球與兩個角錐
2. 各組面對同一方向，間隔距離兩公尺散開
3. 指示學生將分配之角錐擺放在前方兩公尺、四公尺處
4. 學生利用所學之盤球技巧，練習以數字八的路線盤球繞行角錐
5. 教師個別修正動作，要求學生應多注重腳與球接觸和控球



參、綜合活動（15分鐘）

一、盤過重圍

1. 教師將學生以座號區分為奇數、偶數兩組
2. 各組分配一顆足球，學生按號碼順序排列於起始線後
3. 教師講解活動規則：
 - (1) 依序從起始線出發盤球前進，通過障礙物(角錐)，再繞過障礙物後方的呼拉圈後，隨即折返再次通過障礙物，回到起始線並將球交給下一位
 - (2) 過程中若踢倒角錐，則須回頭將角錐扶正，並從該處出發
 - (3) 所有隊員較先完成之該組獲勝



二、集合整隊

1. 教師集合學生，並指定學生歸還器材
2. 教師重點歸納今日所學-盤球，說明今日學生表現的優缺點
3. 詢問學生有無疑問，若無疑問，即可下課!