

村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動

(一) 單元

領域科目	自然科學	設計者	江存卿
單元名稱	登革熱-認識病媒蚊(滅飛特攻隊)	總節數	共 1 節，40 分鐘
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編（說明：「登革熱防治行動教具_滅飛特攻隊」）		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	三年級
學生學習經驗分析	登革熱是由蚊子（埃及斑蚊或白線斑蚊）傳播的急性病毒性熱病，因病媒蚊是白天吸血，故午睡時應有防蚊設備；最好穿著長袖長褲，而裸露部份可塗抹驅蚊藥水或藥膏。防治登革熱，請大家一起清除及刷洗各式積水的容器。。		

(二) 規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
✓	1	第 1 節課	活動一：簡報簡單介紹登革熱 登革熱是由蚊子（埃及斑蚊或白線斑蚊）傳播的急性病毒性熱病。 活動二：登革熱防治教材(滅飛特攻隊五關說明) 滅飛特攻隊已進行到第二關，教師再透過提問引導學生進一步思考如何防治登革熱，因第三關『孳生源糾察隊』需要數名學生將 16 張小圖片拼成一張大圖，學生完成居家及社區場景拼圖後，還要引導學生找出 10 張孳生源牌卡，並請其他組學生分組討論哪些是孳生源?為什麼會這麼覺得?理由何在?

(三) 各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

教學活動規劃說明			
選定節次	一	授課時間	40 分鐘
學習表現	tr- II -1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 an- II -1 體會科學的探索都是由問題開始。 INb- II -5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。		
學習內容	INd- II -3 蚊子從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。		
學習目標	1 讓學生明白傳染病(登革熱)是如何發生。 2 讓學生了解常見傳染病(登革熱)對健康的威脅感與嚴重性。		
情境脈絡	自然科學領域核心素養，期望學生能運用好奇心及想像能力，在觀察、思		

	考時，提出適合科學探究的問題，也透過合作學習，能與同學溝通表達及和諧相處，本課程以常見的蚊子(昆蟲)為研究對象，向國立科學工藝博物館借用滅飛特攻隊教具，藉由時下流行的密室逃脫闖關方式解密碼鎖，引起學生興趣，除了更了解蚊子外，還能知道蚊子也是昆蟲的一種，學生再透過此次課程，深化對防治登革熱與各種傳染病的認知，並積極注意周遭環境衛生，照顧自己健康。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師：youtube 影片、簡報、滅飛特攻隊教具 二、引起動機 <u>登革熱入侵彰化校園？4 學生快篩陽性 華視新聞 20180908</u> https://www.youtube.com/watch?v=i6bbKqdvQFE 雖然現在是夏末秋初，但還是要多注意登革熱疫情！彰化員林的大同國中 4 名學生，快篩呈陽性、疑似感染登革熱。由於他們都沒出國，初步研判是在校內感染，環保局趁週末消毒，希望防堵疫情擴散。 1. 連結學生的生活經驗，鼓勵學生說一說登革熱發生原因？ 2. 引導學生思考並說一說蚊子喜愛的生長環境。 3. 滅飛特攻隊有哪五關？		5 分鐘	口頭發表
【發展活動】 1. 如果自己住家附近發現登革熱案例，你可以做什麼來預防？ 你會配合進行防疫工作嗎？ 目前臺灣尚無疫苗可以預防登革熱，但由於其病媒蚊的幼蟲主要孳生於積水容器內，例如：花瓶、廢瓶罐、水桶、廢輪胎等，所以應從整個社區的環境衛生來改善及撲滅蚊蟲，而已經被感染登革熱的患者，應避免再被斑蚊叮咬，以免再傳染給別人。 2. 上節已進行到闖關第二關(病媒蚊比一比)，再找未操作過的學生練習前二關。 3. 數名學生進行滅飛特攻隊第三關闖關活動(孳生源糾察隊) 4. 滅飛特攻隊簡報內容觀念澄清。 【總結活動】 1. 觀賞影片【衛生福利部宣導影片】奇奇對抗登革熱 2. 歸納： (1)滅飛特攻隊前三關再次價值澄清 a. 觀察、辨識登革熱病媒蚊四個蟲期。 b. 辨識登革熱二種主要病媒蚊的外觀、生長習性及流行區域等資訊 c. 認識蚊子的孳生源並能進行清除		25 分鐘 <	