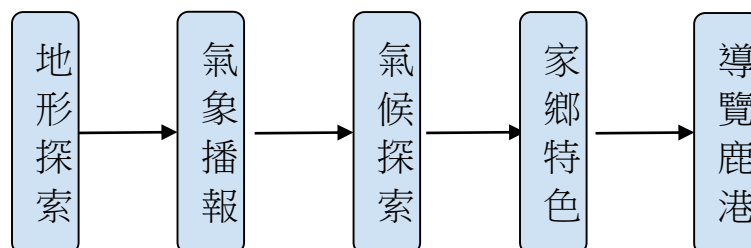
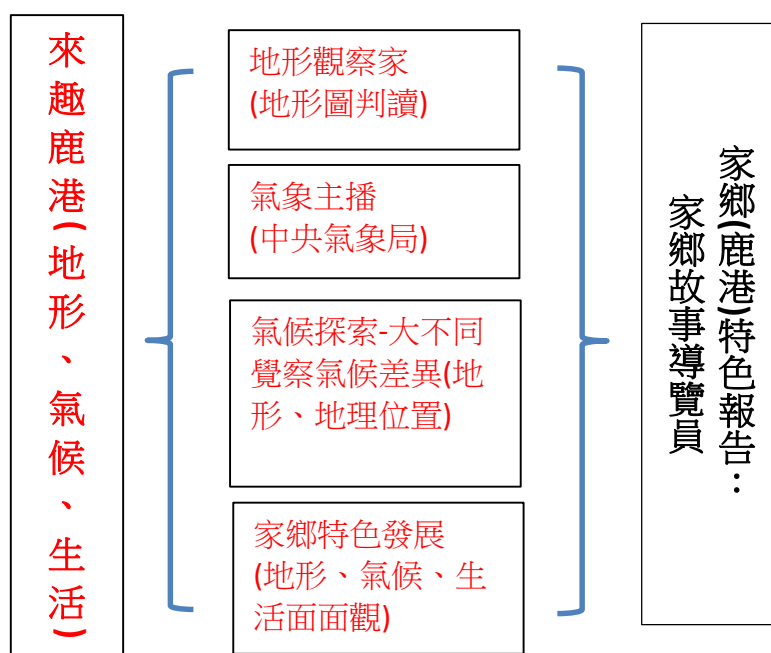


頂番國小四年級社會領域教案(翰林版)

課程
流程



課程
架構



設計
理念

1. 四上社會科學學習內容，認識地圖、地形、氣候圖表等，在認知層面上，學生都能有效學習，但較無法和實際生活經驗做連結。
2. 透過學習圖表識讀、討論、觀察等活動，培養學生將認知層面擴及至情意、技能層面，從圖表識讀可以運用到生活中。
3. 回家任務的完成，給孩子們一點蒐集家鄉資料或思考的作業，再回到課堂透過分享、小組討論等方式，養成孩子對家鄉特色的關注。

教學節數

4

學生人數

28-29 人

適用年級

四年級

教案設計
教師

黃秀蘭、陳佳伶

	核心 素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法
	學習 表現	2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點
	學習 內容	Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響 Bb-Ⅱ-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異
議題融入		科技議題
實質內涵		家 E1 了解家庭的意義與功能 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
學習目標		1. 能從資料中，分辨五大地形。 2. 透過氣象資料進行氣象描述。 3. 能夠判讀氣象資料。 4. 能夠察覺氣候與地理位置的關係。 5. 能夠察覺氣候與地形的關係。 6. 能夠整合家鄉資料，進行介紹。

評量策略 (含評量基準與規 準說明)	1. 透過多元評量：口語評量、紙筆(書寫)評量、實作評量、觀察評量等，隨時檢視學生的學習狀況，進行課程檢核與調整。			
	2. 設定評量準則，進行客觀而全面的總體評量，內容如下：			
	等級向度	優	良	尚可
	分辨五大地形	能完整說出五大地形，進行分辨。	說出五大地形其中 2-3 項，進行分辨。	只能說出五大地形其中 1 樣以下。
	進行氣象描述	能夠讀懂氣象資料，進行描述。	讀懂部分氣象資料，進行部分搭述。	無法讀懂氣象資料，進行描述。
	判讀氣象資料	能夠讀懂氣象資料，進行判斷。	能夠讀懂氣象資料，無法進行判斷。	無法讀懂氣象資料，無法進行判斷。
	氣候與地理位置的關係	完整說出不同地理位置，氣候的不同。	部分說出不同地理位置，氣候的不同。	無法說出不同地理位置，氣候的不同。
	氣候與地形的關係	完整說出不同地形，氣候的不同。	部分說出不同地形，氣候的不同。	無法說出不同地形，氣候的不同。
家鄉資料的整合	能夠描述家鄉地形、氣象、景觀。	能夠描述家鄉地形、氣象、景觀，其中 1-2 項。	無法描述家鄉地形、氣象、景觀。	
教學資源	翰林社會課本、學習單、行動載具			
教學流程及內容設計		時間	評量方式	

壹、準備活動

課堂問卷調查---【自我了解問卷】

貳、發展活動

一、活動一：地形探索

(一)認識 google earth 使用

1. 配合課本 p37-38 台灣地形圖及學習過的台灣五大地形:山地、丘陵、平原、盆地、台地等，指導學生使用載具做觀察。
2. 使用"google earth"查詢彰化縣位置。
3. 請學生口頭報告在"google earth"看到的家鄉特色。

(二)認識家鄉主要地形

1. 配合課本 p37-38，認識彰化縣地形。
2. 觀察發現：
(1)看到許多稻田、有深一點顏色的樹林、許多街道和房子等。

(2)對照課本地形圖，發現彰化縣大多平原地形，靠近南投縣有一部份丘陵。

(三)討論與分享

(九宮格學習單)

1. 住家附近有許多稻田，也有住家。
2. 曾經去過八卦山爬山，山的坡度不高，八卦山附近還有體育場，有點平坦。

~~第一節完~~

壹、準備活動

回家觀看氣象播報。

貳、發展活動

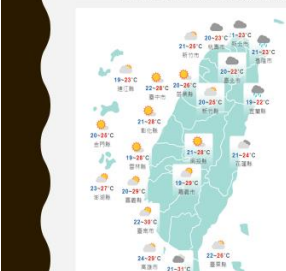
一、活動二：氣象播報

(一)「家鄉天氣觀察家」活動

1. 討論：天氣好壞和生活的關聯
2. 從氣象圖表，記錄家鄉天氣溫度，並做基隆市、屏東縣和彰化縣的比較。

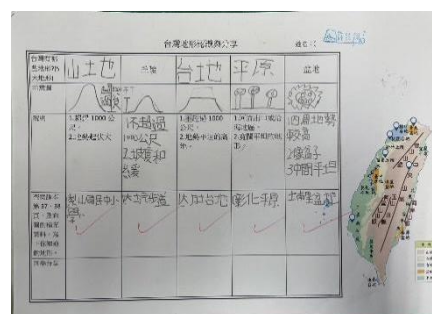
家鄉天氣觀察家

一、在下面地圖上圈出家鄉位置，請和基隆市、屏東縣做比較，有何不同。



地區	溫度	天氣	我發現：
基隆市	-	-	-
彰化縣	-	-	-
屏東縣	-	-	-

天氣	圖示	天氣	圖示
有雨		陰天	
晴時多雲		多雲時晴	
陰時多雲		多雲時陰	



地區	溫度	天氣	我發現：
基隆市	21-23	陰天	每個縣市自然氣候
彰化縣	21-28	晴時多雲	狀況可能一樣也可能
屏東縣	21-31	陰天	差異還是完全不同

今日白天：21-28°C 晴時多雲
今晚：21-28°C 晴時多雲
明日白天：22-28°C 晴時多雲
今晚：22-28°C 晴時多雲

今天早晚溫差大，記得帶件外套，在家裡的話，也要注意保暖，不過出門不用帶雨具。

(二)「我是氣象主播」活動

1. 觀看氣象播報影片。

透過天氣預報，觀察平時天氣預報時，氣象主播會播報的訊息。

2. 查詢中央氣象局網站。

從中央氣象局網站，查詢各地天氣，找出中央氣象局提供的天氣預報資訊有哪些。

一週預報	一週溫度曲線				一週體感溫度曲線		
彰化縣	10/11 星期二	10/12 星期三	10/13 星期四	10/14 星期五	10/15 星期六	10/16 星期日	10/17 星期一
白天	21 - 28°C	22 - 30°C	23 - 31°C	24 - 30°C	25 - 31°C	25 - 27°C	25 - 27°C
晚上	22 - 25°C	23 - 26°C	24 - 27°C	25 - 27°C	25 - 28°C	25 - 28°C	23 - 25°C
體感溫度	20 - 27°C	24 - 31°C	23 - 34°C	23 - 30°C	24 - 29°C	26 - 32°C	23 - 33°C
紫外線	5	6	7	6	6	5	4

東北季風影響，晴時多雲，舒適，早晚天氣較涼，請適時調整衣著。

看更多

選擇縣市

選擇鄉鎮

選擇鄉鎮

確定

今晚明晨



21 - 24°C
↑0%
舒適

明日白天



21 - 28°C
↑0%
舒適

明日晚上



22 - 25°C
↑0%
舒適

彰化天氣小叮嚀

- 明(11)日東北季風影響，晴時多雲，降雨機率0%。
- 白天氣溫18至29度，舒適，早晚天氣較涼，請適時調整衣著。
- 沿海及空曠區易有強陣風，請注意。

勤洗手、戴口罩、社交距離護你我 防疫大家一起來

田中氣象站關心您 111/10/10 (一)更新

詳細資訊請參考中央氣象局網站www.cwb.gov.tw

Service Observation Climate Forecasts Satellite Earthquakes Marine Radar Astronomy

3. 整理氣象播報時，需要提供觀眾的訊息。



我們學到 (統整運用)



P.40 核心問題

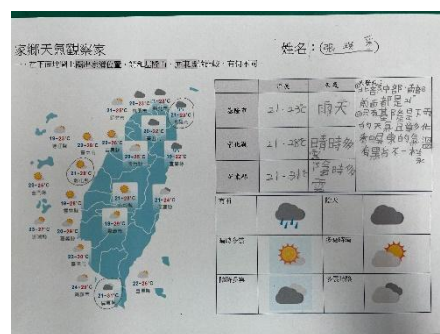
你可以從天氣預報中，知道哪些有關天氣的資訊？

參考解答

氣溫、體感溫度、紫外線、降雨機率等。



教學時間 3 min



HOW'S THE WEATHER TODAY?

• 如何知道校外教學當天天氣的好壞？

• 中央氣象局

• <https://www.youtube.com/watch?v=wTDJbGMN58>

• https://news.tvbs.com.tw/today_weather

I AM A WEATHERMAN.

從天氣預報中，可以知道哪些訊息？

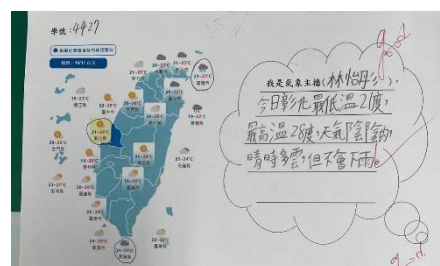
• 多雲短暫陣雨

• 晴時多雲

• It's a **sunny** day. It's a **stormy** day.

• It's a **cloudy** day. It's a **rainy** day

• It's raining heavily outside.



(二)實作-我是氣象小主播

整理老師提供的氣象資訊，完成氣象主播學習單，並上台報告。

~~~第二節完~~~

### 一、活動三：氣候探索

(一)配合台灣地形圖與台灣行政區域圖觀察氣候

1. 地理位置不同-->氣候如何?(氣溫、雨量)

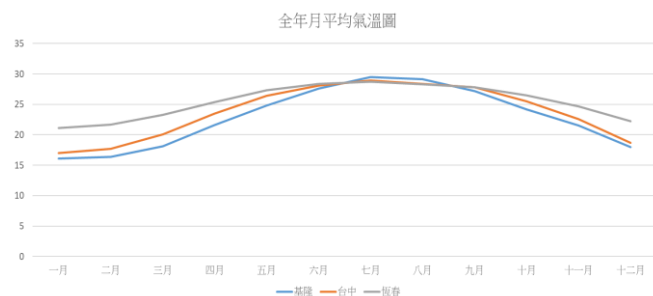
(1)標示位置，基隆、恆春在地圖上分別在北部、南部。

(2)讀：判讀氣溫、雨量資料。

a. 七、八月份溫度，三個地點都高溫。

b. 十二、一月份溫度，基隆和恆春差異大。

c. 基隆的雨量全年都很多，恆春雨量在冬天時較少。



※氣溫單位：攝氏度

※雨量單位：毫米

|    | 1月   | 2月   | 3月   | 4月   | 5月    | 6月    | 7月    | 8月    | 9月    | 10月   | 11月  | 12月  |
|----|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| 氣溫 | 21.1 | 21.7 | 23.3 | 25.4 | 27.3  | 28.4  | 28.7  | 28.3  | 27.8  | 26.5  | 24.7 | 22.2 |
| 雨量 | 21.8 | 23.2 | 16.0 | 35.2 | 146.6 | 350.7 | 391.1 | 533.4 | 320.3 | 125.3 | 58.3 | 29.0 |

※氣溫單位：攝氏度

※雨量單位：毫米

|    | 1月    | 2月    | 3月    | 4月   | 5月    | 6月    | 7月    | 8月    | 9月    | 10月   | 11月   | 12月   |
|----|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 氣溫 | 16.1  | 16.4  | 18.1  | 21.6 | 24.8  | 27.6  | 29.5  | 29.1  | 27.2  | 24.2  | 21.5  | 18.0  |
| 雨量 | 327.8 | 349.8 | 274.4 | 211  | 284.1 | 290.4 | 119.5 | 211.4 | 390.1 | 377.6 | 396.9 | 356.6 |

(3)發現：

基隆地理位置較北，全年有雨，冬天受到東北季風的影響，氣候濕冷。

恆春地理位置較南，冬天少雨，夏天氣候炎熱。

2. 地形不同-->氣候如何?(氣溫、雨量)

比較嘉義、阿里山

(1)判讀與發現：判讀氣溫、雨量資料

阿里山地形屬山地，常年雨量多於嘉義市(平地)

阿里山地形屬山地，常年氣量低於嘉義市(平地)



## (二)小結

家鄉氣候會受地理位置影響，夏季時，全臺普遍溼熱；冬季時，臺灣北部比南部多雨且氣溫較低。家鄉氣候也受地形影響山地雨量較多，氣溫也較低。

~~~第三節完~~~

一、活動四：家鄉特色

(一)家鄉面面觀

1. 自然：

小組討論與彙整家鄉地形與氣候。

從第一、二節課，地形、氣候的學習，針對我們居住的家鄉，在台灣中部，小組進行彙整，完成學習單(九宮格學習單)。

2. 家鄉特產：覺察>>討論>>分享。

柿子、米粉、稻米、金棗

(1)各在哪個區域？

(2)如何受到地形或氣候的影響？

從課本內容、網路找答案。

| | 產地 | 環境需求 |
|----|-------|--------------------------|
| 柿子 | 新竹 | 日曬風吹 |
| 金棗 | 宜蘭 | 雨量充沛
氣候陰溼
山坡地、排水良好 |
| 米粉 | 新竹 | 風
曬太陽 |
| 稻米 | 濁水溪下游 | 平原
氣候宜人 |
| 稻米 | 彰化 | |

結論

家鄉會受到地形、氣候因素影響，發展出不同的特色產物。

~~~第四節完~~~

### 一、延伸活動-導覽鹿港

#### (一)製作簡易家鄉觀光導覽圖

利用課堂所學，進行資料查詢、分析，製作簡易的家鄉觀光導覽圖。



指導要  
點及注  
意事項

1. 使用數位載具，為方便學生操作與課程進度，請資訊組於後台進行設定，學生只要打開 **chromebook**，就能直接連結到需要的網站，如：**google earth**、中央氣象局。

活動照片（輔以文字說明，張數不限）



家鄉地形分享



載具使用



學習擔任氣象小主播



完成學習單



教學心得與省思（含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等）

1. **借用載具，認識加深**：老師先示範 google earth 的使用，再由學生操作平板，觀查臺灣五大地形，也使學生對地形有更深刻的認識。
2. **畫出圖畫，更有感覺**：學生認識五大地形活動中，由學生在學習單上實際畫出五大地形的示意圖，並說明特徵，學生更感興趣。
3. **資料查詢，學習更有趣**：活動二「氣象小主播」，學生必須從中央氣象局查詢到的資料，提取看過的氣象播報經驗，再由自己擔任氣象小主播，練習如何播報訊息。