

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：鄭皓銓 授課班級：一年級

任教科目：社會

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			教材上有些微印刷錯誤，應先列印一份進行二次教閱。 可先於開始前先行播放目標城市的風景照，提升學生的帶入感。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			對於學生的作答內容可根據看到的即時情況立刻給予稱讚，若有學生沒跟上也要立即引導參與。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。			✓		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			除了透過自由舉手的方式也可追加抽籤，引導意願較低的同學加入。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得	這學期的世界文化著重於台灣各地產業及自然環境和周邊國家的關聯，而一個地區的氣候也會對該地的產業產生變化影響。讓學生理解同時能夠產生自身的想法，是這個單元的主要目標。起初的設計採用每3人一組，該班27人可分為9個地區。模擬演練期間發覺對於初次學習者來說，這樣的分類難以區別細節差異，因此臨時減少到6個國家氣候區。 意外的是臨時修改沒有再次進行校正，導致有些國家的氣候數據誤植，初次映像的影響很大，即使後來有修正，仍然有可能下意識導向原先的錯誤資訊，下一個班級要確實做到教材二次校正。					