

第五課教案

領域/科目		國語		設計者	王彩雯	
實施年級		二上		教學時間	40分鐘	
名稱		第五課〈小書蟲〉				
設計依據						
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-8 認識圖書館（室）的功能。 5-I-9 喜歡閱讀，並樂於與人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。			總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。				
融入議題與其實質內涵		●生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。				
與其他領域/科目的連結		無				
教材來源		●南一版國語二上(第三冊)第貳單元第五課				
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書				
學習目標						
認知：						

1. 能發表自己遇到疑問時，會怎麼處理。
2. 能分享自己到圖書館的經驗。
3. 能體會閱讀的樂趣，樂於終生學習。

(1)布布和貝貝分別喜歡做什麼？（布布是愛看書的小書蟲，貝貝是喜歡問為什麼的好奇大王。）

●口語發表

	(2)布布從哪裡知道世界上最高的動物是誰？(布布曾在書上看過。) (3)雨停後，貝貝對什麼事情感到好奇，而去找布布？(貝貝想知道天空中的彩色橋是什麼，就跑去找布布。) (4)布布怎麼解決貝貝的問題？(布布帶貝貝去圖書館找答案。) 2. 教師統整大意： (好奇大王貝貝喜歡問「為什麼」，於是愛看書的小書蟲布布，帶著貝貝去圖書館找問題的答案，讓貝貝也成為愛看書的小書蟲。) ～第一節課結束/共 6 節～	
參考資料	一、參考書目： ●小兔子邦尼的讀書會 安妮·絲薇妥 水滴文化 二〇一七年六月二十二日 ●狐狸愛上圖書館 羅倫斯·波利 卡特琳·莎樂爾繪 李紫蓉譯 小天下 二〇一三年二月一日 ●不可思議的吃書男孩 奧利佛·傑法 柯倩華譯 三民 二〇一五年七月二十日 ●安靜！這裡是圖書館 唐·弗利門 林真美譯 遠流 二〇一二年十一月十日 ●愛書豬寶寶 葛瑞格·皮佐利 葛瑞格·皮佐利繪 小魯文化 二〇二〇年二月二十七日 二、網站資源： ●文化部兒童文化館—繪本花園 https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1 ●小河文學網 http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm ●教養/親子天下網站 https://www.parenting.com.tw/subcategory/9-%E6%95%99%E9%A4%8A// ●親職教育網 http://www.mingdao.edu.tw/parent/P2/s6.htm ●心靈環保兒童生活教育動畫2-02圖書館不 NG https://www.youtube.com/watch?v=GD13veUKJ0g ●烤箱讀書會~圖書館去旅行 阿達叔叔宣榕姊姊 https://www.youtube.com/watch?v=r7L1JYa0syg ●親子專家陳安儀：沒有不愛看書的孩子 未來 Family 遠見雜誌 https://www.gvm.com.tw/article.html?id=40393	