

111 學年度公開授課後自我省思與改進

本課的重點是要讓學生在教室內能夠找出能吸在黑板上，以及可以被磁鐵吸住的物品，並且還能說出「磁鐵能吸住像鐵的東西」的結論。學生在教室內的探索結束後，老師要盡量避免過早提到「鐵」等詞語，引導學生能夠說出被磁鐵吸住的材質是「鐵」。除此之外，針對班上弱勢的學生，老師要在課堂上經常引導他們發表自己的發現，讓弱勢學生能跟其他同學產生互動。