

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：111.10.3 教學班級：803 教學單元：單元 1 野地燧人氏 教材來源：康軒版
授課教師：張淵盛 共同備課時間：111.10.3

★以下內容請條列敘述。

- 1、 **教材內容**：康軒版單元 1 野地燧人氏 活動 2 生火一點靈 分組實作烤棉花糖
- 2、 **教學目標**：藉由實作活動，考驗生火的技能，體驗烤棉花糖的過程，增加團隊向心力，培養與環境互動的能力。
- 3、 **班級概況說明**：803 班屬性宜動宜靜，聽從指導，熱於參與團體活動
- 4、 **教學活動(可複選)**：
 - 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
 - 講述法 學習共同體 資訊融入
 - 其他：
- 5、 **教學評量方式(可複選)**：
 - 紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
 - 作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
 - 作品分析 其他：

共同備課教師簽名：楊美滿

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	綜合活動領域(童軍)	教學日期	111.10.3
教學者	張淵盛	教學地點	803 教室
教學班級	803	學生人數	27
單元名稱	野地燧人氏	教材來源	康軒版
教學目標	藉由實作活動，考驗生火的技能，體驗烤棉花糖的過程，增加團隊向心力，培養與環境互動的能力。		
學習表現	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。		
學習內容	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野 外生存能力。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：張淵盛 任教年級：803 任教科目：童軍

單元名稱：野地燧人氏 觀課日期：111.10.3 觀察時間：08:15-09:00

觀課人員： 楊美滿

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		✓			實作活動設計與引導清楚 能引起學生興趣與注意。 分組進行活動中觀看小隊 提醒注意事項
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3.適時歸納學習重點。		✓			
	4.掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)			✓		
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	✓				學生參與度高，關注力集中
	8.適時增強學生的良好表現。	✓				
	9.引導學生專注於學習。	✓				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11.師生問答互動	✓				互動熱絡，每位學生都能 配合完成實作作品
	12.學生發表時互相聆聽	✓				
	13.學生互相協助學習		✓			
	14.學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明	烤棉花糖可以讓學生產生成就感，專注火烤時，容易忽略與他人的互動					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：張淵盛 授課班級：803 任教科目：童軍

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		✓			實作活動設計烤到金黃色 目標太高，全班只有 1~2 位學生略為達成，可降低標準，講解並且多示範如何進行實作的方式提高教學成效
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3.適時歸納學習重點。		✓			
	4.掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)			✓		
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	✓				學生班級屬性優，口語讚賞是很好的運用，過程中展現部分學生作品的樣態，提高學生實作的動力
	8.適時增強學生的良好表現。	✓				
	9.引導學生專注於學習。	✓				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11.師生問答互動	✓				表現優秀，安靜的學生也能夠認真參與不被忽略，每一位學生都可以獲得成就感，熱於參與
	12.學生發表時互相聆聽	✓				
	13.學生互相協助學習	✓				
	14.學生參與課程活動的表現		✓			
心得	<p>實作活動柴火用得是上一堂削的火媒棒，學生都很熱情參與其中，從老師的講解實作流程與注意事項中可以看出學生想要表現的意圖，教師適時引導團隊合作的重要，發揮小隊精神，彼此合作，一個人好不夠，需要大家都好才是真正好，夥伴遇到障礙與阻礙時，可以適時給予幫助與提醒，用鼓勵言語代替責備，給予學生正向的觀念與態度，是老師一直透過課程想傳遞給學生的訊息。學生把課堂上所學的正向態度與與語言帶入生活中，將更有意義。</p> <p>選擇烤棉花糖，每一位學生都可以獲得成就感，因為棉花糖本身就是熟的可以吃，每一位學生都有自己專屬的棉花糖，分組圍在一起操作，學生興趣很高，烤完又可以吃，增加教學效果。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：張淵盛 共同議課時間：111.10.3 10:15-11:00

1、肯定教學表現：

- A.小隊活動的實作，引導得宜
- B.適時鼓勵遇到挫折的小隊

2、課程設計與教學：

- A.讓每位學生參與並獲得成就感，但是烤成金黃色非常不易
- B.場地適合在空曠處，不適合在一般教室

3、班級經營與輔導：

- A.規則引導清楚，口語營造良好參與活動的氣氛
- B.活動課程中，關注到小隊的狀況，適時給予鼓勵

4、學生學習表現

- A.表現熱絡，但是任課老師只有一人，無法時時刻刻各角度都有觀察到
- B.活動中，教師展現學生作品，增加學生繼續實作的動力

5、其他

教師引導小隊夥伴間正向互動與語言，希望不是只有在課堂上學習到、體驗到，如能帶入生活中，把團隊合作與正向互動的小隊精神深入生活中，這部分在後續課程中可以更進一步來深化。

共同議課教師簽名：楊美滿