

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111 年 9 月 28 日

觀課領域科目:生活科技授課教師:劉香宜

觀課班級:904

單元名稱:判讀與量測電阻

觀課日期:111/9/28

觀課教師:謝淑珠、丁子宴

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	謝師:老師有仔細講解電阻顏色的判讀, 大部分的同學都有仔細聽課。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	丁師:老師講解電阻時, 學生都專注聽課。
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	謝師:老師詢問電阻判讀大部分的學生都可以回答出, 同組的同學會互相研究、教導。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	丁師:學生會互相協助, 對老師的提問也會思考回答。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	謝師:電阻顏色的判讀大多人都會。
	2. 學生是否有學習困難?	丁師:學生對電子零件, 感到新鮮好奇。
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 觀課的心得與學習

謝師:老師仔細講解電阻的單位、電路符號, 如何由電阻顏色判讀出電阻值。課程完整, 不只老師講授, 學生也參與學習。

丁師:老師課程安排流暢, 學生對電阻也都感到新鮮。



# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月 4日

觀課領域科目:生活科技 授課教師:劉香宜

觀課班級:904

單元名稱:判讀與量測電阻 觀課日期:111/9/28

觀課教師:謝淑珠、丁子宴

## 議課

### 優點

### 建議

謝師:老師有仔細講解電阻顏色的判讀, 大部分的同學都有仔細聽課, 電阻判別沒有問題, 但測量電阻時, 因為學生對三用電表不夠熟悉, 才不知道換檔位。

丁師:因為學生對三用電表不夠熟悉, 不知道換檔位, 也不太了解檔位與單位的關係, 應多留時間於測量操作。

觀議課教師簽名:謝淑珠、丁子宴

授課教師簽名: 劉香宜

